

ELOY MORENO
HO VULL TOT
GUIA DE LECTURA



IL·LUSTRAT PER
PABLO ZERDA

Heu gaudit amb la història de la Veruca?

Aleshores no us perdeu les activitats que us proposem en aquesta guia de lectura! Us permetran exprémer al màxim el contingut del llibre ***Ho vull tot***, i el més important és que podreu continuar dedicant temps de qualitat a la vostra família, perquè aquestes propostes estan ideades per viure moments especials plegats.



• Il·lustracions cedides per **Pablo Zerda**.

• Guia de lectura del llibre ***Ho vull tot***, d'**Eloy Moreno**.

ACTIVITAT 1

SINOPSI

Saps què és una **sinopsi**? A què et sona aquesta paraula? Encara que sembli una mica estranya, no és més que un resum que conté les idees principals d'una història, com ara la de la Veruca!

Si haguessis d'explicar a algú el relat, el sabries resumir perquè aquesta persona en copsi els elements essencials?

Vinga, provem-ho!

En aquesta activitat treballarem la comunicació i el llenguatge.

Resumir i fer una sinopsi ens ajuda a comprendre i assimilar més bé el que llegim i, a més a més, és genial per aprendre a destacar els punts més importants d'un contingut.

Activitat 1

Començarem anotant **les claus de la història**, els elements essencials (sense ells, el llibre no seria igual). Si encara no sabem escriure, les podem anar dient en veu alta i que una persona adulta ens ajudi escrivint-les.

Si no ho recordeu tot, podeu consultar el llibre!

Per obtenir aquestes claus només cal respondre les preguntes següents:

Qui és el protagonista?

.....

Quin problema té?

.....

Si haguessis de descriure la nena, què en diries?

.....

Quan la veuen trista, què li proposen els pares?

El pare li proposa...

.....

La mare li proposa...

.....

Per què no pot jugar amb els amics?

.....

.....

Què és el que gaudeix més quan per fi s'aconsegueix oblidar de les joguines?

.....

.....

Què fa amb les joguines quan ja no les necessita?

.....

.....

.....

Activitat 1

Heu sabut respondre totes les preguntes? Molt bé!
Ara, tenint en compte aquestes claus que heu obtingut,
crearem la nostra sinopsi.

Ja veureu com n'és, de fàcil!

La Veruca és una nena i el seu problema principal és que

.....

Malgrat que els seus amics li proposen jugar plegats, ella no
pot perquè

Els pares la veuen trista i frustrada i li suggereixen algunes solucions.

El pare li proposa

i la mare li proposa

Quan finalment s'aconsegueix oblidar de les joguines, s'adona que
el que gaudeix més és

i aleshores se'ls endú a

Ja està! Ja teniu feta la sinopsi del
llibre **Ho vull tot**. Ara toca llegir-la per
comprovar com ha quedat. Trobeu a
faltar alguna dada o hi voleu afegir cap
fet important?

Per últim, provarem
de recordar el
resum de tota
la història sense
mirar el full, com si
l'expliquessis a
uns amics!

ACTIVITAT 2

ELS MOMENTS

La protagonista del llibre aprèn que **el més important no són les coses materials**, sinó els moments que compartim amb les persones que estimem més. Sovint, quan vivim aquests moments especials, els immortalitzem en fotografies.

Segur que vosaltres també teniu imatges d'aquests moments!

En aquesta activitat treballarem el coneixement de l'entorn.

Identificar la pertinença al grup familiar i prendre consciència de la necessitat de la seva existència i del seu funcionament a través d'exemples quotidians és una bona manera de començar a valorar les relacions afectives que s'hi estableixen.



Activitat 2

Us proposem crear el vostre propi **àlbum dels moments**. És ben senzill!

En família, ens encarregarem de recopilar fotos en què sortim gaudint d'estones amb els nostres éssers estimats. Si no les tenim físicament, és hora d'imprimir-les!

Amb aquestes imatges crearem un àlbum preciós: l'àlbum dels teus moments.



Per fer-lo tenim dues opcions: buscar un **àlbum de fotos bonic** en alguna botiga que ens agradi o bé, encara millor, **crear-ne un amb les nostres pròpies mans** fent una activitat d'allò més divertida en família, i així gaudirem d'un altre moment molt preuat.

Crea pas a pas un àlbum de manera artesanal!



Tria unes cartolines o uns folis per construir la base de l'àlbum. Com més gruixut sigui el material de la base, més estable i duradora serà la nostra creació. Et recomanem que destinis el material més gruixut a les tapes exteriors.



Decora totes aquestes pàgines amb el material que vulguis (pintures, adhesius, granadura brillant, cintes de colors...) i posa-les a la base com prefereixis.

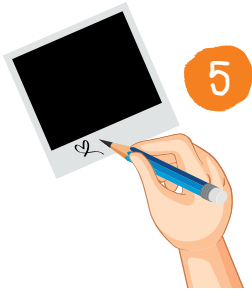




Després, posa totes les fotos sobre la taula i **selecciona-les**. Pensa quantes en posaràs a cada pàgina, en quin ordre les vols col·locar..



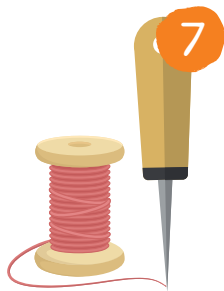
Aleshores mesura les fotos que vulguis posar a cada lloc i, on correspongui, fes uns tallis petits a la pàgina amb l'ajuda d'una persona adulta de manera que coincideixin amb les cantonades de les fotos i les hi puguis introduir. També les pots enganxar amb cintes o amb cola.



Si vols, **sota cada foto o al costat pots escriure** una frase breu que t'ajudi a recordar el moment que vas viure, el lloc o la data.



Fes també una portada i una contraportada ben maques. Pots triar una imatge principal per a la coberta o simplement la pots adornar amb els materials que prefereixis.



Amb l'ajuda d'un punxó, **fes dos o tres foradets al marge lateral o superior de totes les pàgines** i passa-hi una cinta de tela o una corda per unir-les i fes un llaç a cada cinta.

Truc!

Pots deixar algunes pàgines en blanc al final perquè esdevingui **un àlbum viatger**. Només l'has de deixar a qui vulguis i demanar a aquesta persona que el continuï completant amb fotos en què sortiu plegats compartint algun moment especial.

ACTIVITAT 3

JOCS TRADICIONALS I JOCS ACTUALS

La Veruca té tants objectes, que oblida que l'activitat més divertida és jugar amb la imaginació, com es feia fins fa poc temps, quan no existien els mòbils ni els ordinadors ni podíem triar entre tantes joguines.

En aquesta activitat us proposem fer un viatge al passat per recuperar els jocs a què es jugava en altres èpoques.

En aquesta activitat treballarem el coneixement de l'entorn.

Acostar-nos a les tradicions i els costums del nostre entorn contribueix a generar uns vincles i unes emocions que constitueixen la base de la socialització. L'intercanvi intergeneracional de jocs permet crear vincles més estrets i també compartir coneixements, habilitats i experiències.

Activitat 3

Per començar, anirem a les fonts més directes..., les nostres famílies! Preguntarem als avis, als tiets o als pares a què jugaven de petits. A la història de la Veruca n'apareix un: la xarranca. Però n'hi ha molts més! El joc d'arrencar cebes, la gallina cega, al rescat...

Segur que t'ho passaràs genial recuperant els jocs dels teus familiars!

Però ells també poden aprendre de tu. I si pensem alguns jocs actuals que els puguem ensenyar? Com ara l'últim joc de cartes o de mans que hagis practicat amb els amics!

Després, perquè no se'ns oblidin, crearem el **nostre arxiu de jocs!** Farem servir unes targetes o unes cartolines per fer fitxes amb tota la informació de cada joc que hàgim triat, tant dels tradicionals com dels actuals.

Si encara no sabem escriure, podem anar dient les dades i demanar a una persona adulta que ens ajudi i les escrigui. A cada fitxa posarem ben gran el nom de l'activitat i, més avall, una explicació breu de com funciona. Fins i tot podem adornar les fitxes amb dibuixos explicatius o simplement per fer-les més maques.

Per últim, introduïrem les fitxes ben organitzades en una capsa. Les podem ordenar alfabèticament o bé dividir-les segons si són tradicionals o actuals. Així, quan no sapiguem què fer i ens comencem a avorrir, només caldrà que busquem en el nostre arxiu d'activitats... i a jugar!

Recorda

Si es necessiten més participants per al joc, busca'ls! I si l'activitat requereix alguna mena de material, crea'l amb les teves pròpies mans! Així serà més divertit encara.





Nom del joc

Explicació

Dibuix

.....

.....

.....

.....

.....

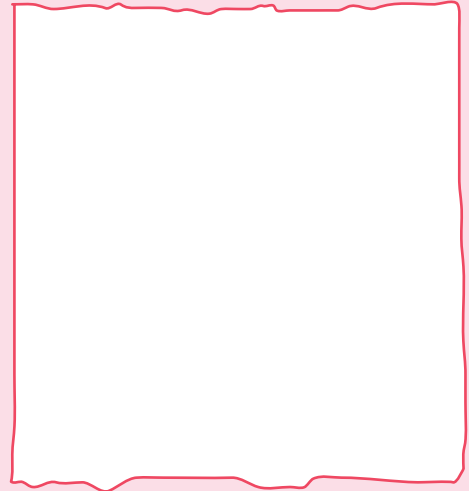
.....

.....

.....

.....

.....



Nom del joc

Explicació

Dibuix

.....

.....

.....

.....

.....

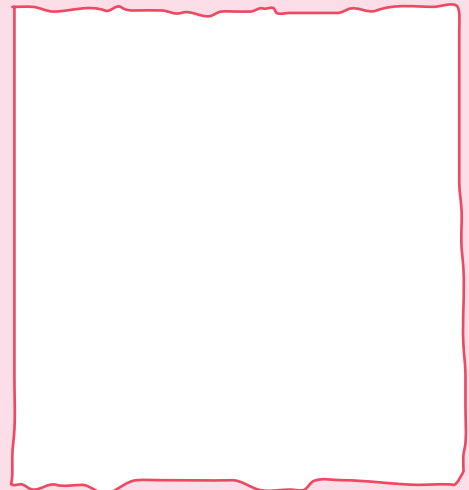
.....

.....

.....

.....

.....







Nom del joc

Explicació

Dibuix

.....

.....

.....

.....

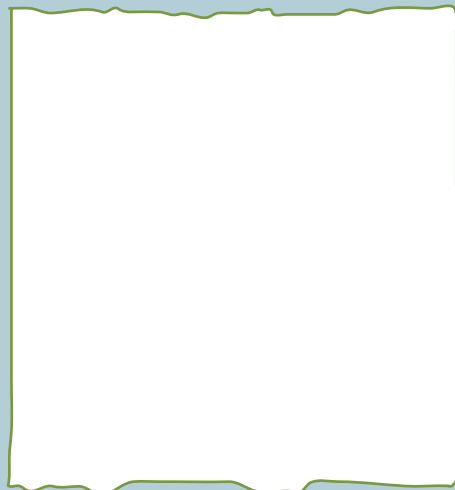
.....

.....

.....

.....

.....



Nom del joc

Explicació

Dibuix

.....

.....

.....

.....

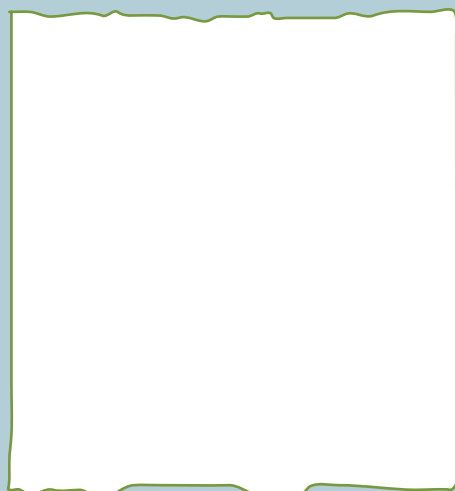
.....

.....

.....

.....

.....





ACTIVITAT 4

AMISTATS I BONES COMPANYIES

Un dels missatges principals d'aquesta lectura és que no serveixen de res tots els objectes que anem acumulant si no tenim persones amb qui compartir-los.

En moltes de les il·lustracions de Pablo Zerda es mostra la protagonista envoltada de muntanyes d'objectes. Però en aquesta activitat et proposem...

donar la volta a la Veruca!

En aquesta activitat treballarem el coneixement propi i l'autonomia personal.

Acostar-nos a les tradicions i els costums del nostre entorn contribueix a generar uns vincles i unes emocions que constitueixen la base de la socialització. L'intercanvi intergeneracional de jocs permet crear vincles més estrets i també compartir coneixements, habilitats i experiències.



Activitat 4

Part 1

Imagina't que ets la Veruca. Dibuixa't en aquest espai i després omple'l, però no d'objectes, sinó de tots els amics que vulguis que estiguin amb tu. Una muntanya d'amics! Els pots dibuixar fent alguna activitat que us agradi molt fer plegats. Adorna la pàgina i pinta-la com t'agradi més.

Per acabar, pots retallar el dibuix i enganxar-lo sobre una cartolina o bé penjar-lo en el racó més especial de la teva habitació. Així tindràs **un quadre preciós que serà un homenatge a l'amistat.**

Part 2 pàg. 19

Per continuar treballant l'amistat i les relacions, ara ens fixarem en l'actitud de la Veruca. Al llarg del conte hem vist que en diverses ocasions no ha pogut jugar amb els seus amics perquè estava massa ocupada amb les seves coses.

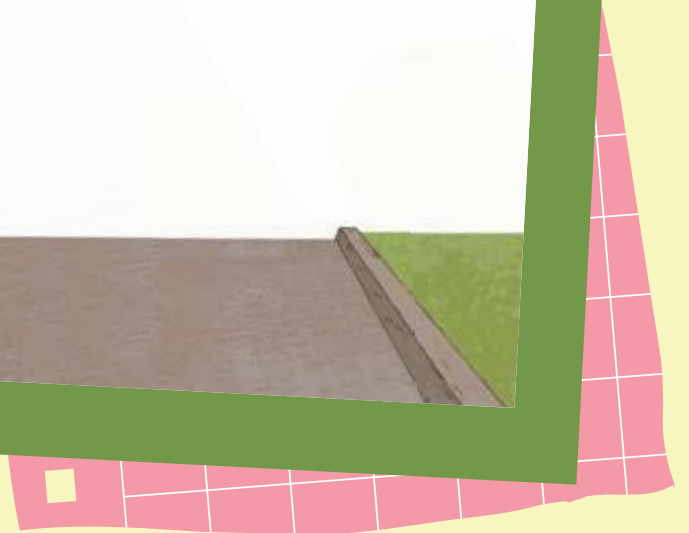
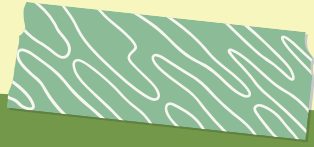
Una de les principals característiques de l'amistat és que sempre fem costat als nostres amics i ens encanta passar l'estona junts, tant en els moments bons com en els dolents.

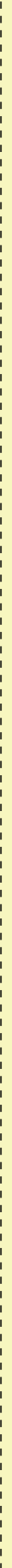
Per recordar totes les vegades en què hem rebut el suport dels nostres bons amics, o quan hem estat nosaltres qui els hem ajudat, omplirem aquesta fitxa.

La fitxa de l'amistat!

Fes memòria i anota els moments en què vas necessitar els teus amics i ells et van fer costat, i també els moments en què tu els vas ajudar quan ho necessitaven.

Sempre que et sembli que necessites companyia, torna a aquesta fitxa. **Així recordaràs que els amics són aquelles persones que et fan costat quan ho necessites!**





Activitat 4

Amic/iga

Moment en què et
vaig necessitar

Moment en què em
vas necessitar

1

2

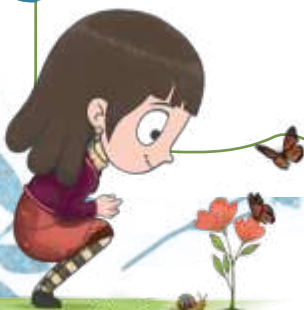
3

4

5

6

7



ACTIVITAT 5

LES EMOCIONS

Un altre dels objectius principals d'aquest conte és que els infants sàpiguen identificar les diferents emocions que tenen els personatges al llarg de la història. I no només identificar-les, sinó també mirar d'empatitzar amb ells.

En aquesta activitat continuarem profunditzant en les nostres emocions i aprenent sobre nosaltres mateixos i el que ens passa per dins.

En aquesta activitat treballarem el coneixement propi i l'autonomia personal.

Un dels objectius principals d'Educació Infantil és aprendre a identificar els nostres sentiments, les emocions, les necessitats o les preferències, i ser capaços de denominar-los, expressar-los i comunicar-los als altres, alhora que identifiquem i respectem també els dels altres.

Activitat 5

Per començar, tornem a fixar-nos en les pàgines del llibre. Hi trobarem diferents situacions que poden representar emocions que tots experimentem en el nostre dia a dia. Segur que, com la Veruca, tu també t'has sentit frustrat quan no trobaves la teva joguina preferida o t'has sentit molt contenta quan els teus pares han dedicat una estona a jugar amb tu.

A continuació pots veure situacions com aquestes juntament amb un seguit de paraules que identifiquen les emocions.

Juguem a unir amb fletxes cada situació amb la seva emoció?



Sorpresa



Ràbia



Alegria



Tristesa



Il·lusió

Frustració



Activitat 5

Ja les tens totes? Sabries imitar el gest que fan els personatges per transmetre cada emoció?

Ara que les has identificat, podem completar plegats el text següent amb totes aquestes emocions que corresponen a cadascuna de les escenes:

La Veruca se sent..... quan no pot jugar amb els seus amics perquè no té temps o no troba les joguines. En té tantes que, quan creu que les té totes col·locades, s'endú una en veure que no troba la que busca. A vegades, fins i tot, crida de quan perd el temps buscant i buscant entre les muntanyes de coses. Encara sort que els seus pares hi són per ajudar-la quan se sent molt perquè té moltes ganes de fer servir les seves joguines i no ho pot fer.

Els li ensenyaran que pot convertir tots aquests sentiments en simplement amb la seva imaginació i compartint temps amb les persones que més l'estimen. I, a més a més, les seves accions poden donar als altres.

Solució: Trista, sorpresa, ràbia, frustrada, il·lusió i alegria.



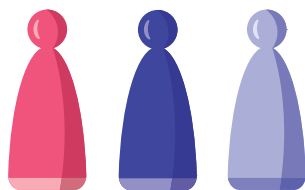
Activitat 5

Per acabar, aplicarem tot el que hem après sobre les emocions a un joc de taula ben divertit!

Per jugar al nostre joc de les emocions només necessiteu:



un dau



el mateix nombre
de fitxes que de
jugadors



i aquest tauler

Si no teniu fitxes, no patiu. Podeu fer servir qualsevol objecte petit que trobeu per casa o a l'aula: botons, peces de construcció, taps...

Instruccions

- 1 Per decidir quin jugador comença el joc, **tots han de tirar el dau per tornos**. Qui tregui el número més elevat és **el que començarà a jugar**.
- 2 Durant la partida, cada jugador **avança el nombre de caselles que li indiqui el dau**.
- 3 Per continuar avançant en el joc **cal contestar la premissa que apareix a cada casella**. Com veieu, són qüestions sobre emocions i sentiments. A vegades pot resultar difícil identificar les nostres pròpies emocions, així que les persones adultes que participin en el joc poden ajudar els infants a trobar la resposta.
- 4 Guanya la partida el jugador que **arribi primer a la casella de META**.



INICI

2

1

3

5

6

7

10

22

23

24

20

12

13

25

14

META

18

17

16

Activitat 5

Preparats per jugar al joc de les emocions?

Indicacions

- 1 M'enfado quan...
- 2 Sento vergonya quan...
- 3 El que em fa més por és...
- 4 **REGAL!** Avança tres caselles.
- 5 M'alegro molt que...
- 6 Em poso trist si...
- 7 Ara mateix trobo a faltar...
- 8 **CARA TRISTA.** Perds dos torns.
- 9 **REGAL!** Avança tres caselles.
- 10 Estic tranquil quan...
- 11 **CARA ALEGRE.** Pots tirar el dau dos cops.
- 12 Em poso supercontent quan...
- 13 Em venen ganes de cridar si...
- 14 Tinc ganes de plorar per...
- 15 **REGAL!** Avança tres caselles.
- 16 El meu desig més gran és...
- 17 El que m'agrada més de tot el món és.
- 18 Si tinc un problema, faig...
- 19 **CARA TRISTA.** Perds dos torns.
- 20 Soc bo en...
- 21 **CARA ALEGRE.** Pots tirar el dau dos cops.
- 22 Em poso molt nerviós quan...
- 23 Soc molt bo en...
- 24 El meu record més feliç és quan...
- 25 El que em costa més fer és...
- META META

ACTIVITAT 6

ÉS HORA D'ORDENAR I SELECCIONAR

Un dels principals problemes que té la Veruca és que no aconsegueix arribar a tenir totes les coses que desa a l'habitació ben endreçades... I, així, no troba mai res.

Us passa el mateix que a ella?

En aquesta activitat treballarem el coneixement de l'entorn.

Classificar i organitzar ens ajuda a desenvolupar el pensament lògic i estructurat i, a més a més, és molt divertit!





Activitat 6

Part 1

Aquí teniu alguns objectes com els que té la Veruca a casa. Per poder ajudar la protagonista de la història a organitzar les seves coses, jugarem a ordenar i triar!

El joc consisteix a ordenar les joguines segons quant les fas servir i a regalar les que ens sobrin.

Podries organitzar totes les coses en una sola cistella en ordre de preferència?

Prepara les tisores, desembeina la cola i posa fil a l'agulla! Fixa't bé en els objectes. Quan ho tinguis clar, retalla'ls tots i organitza'ls enganxant-los d'esquerra a dreta a la cistella. Els has d'ordenar segons si els fas servir més o menys o dels teus preferits als que t'agraden menys. Així la Veruca tindrà totes les coses ben ordenades!

Part 2

Per acabar, farem una tasca de selecció com la que la Veruca aprèn a fer al final del conte. Igual que ella, no necessitem tenir tantes coses; en realitat, amb un grapat ens ho podem passar la mar de bé.

D'entre totes les coses que has ordenat a la cistella, **de quines creus que et podries desfer? Quines et vols quedar?**

Reflexiona-hi i escriu les teves joguines preferides sota la cistella, i després argumenta per què no te'n pots desfer.

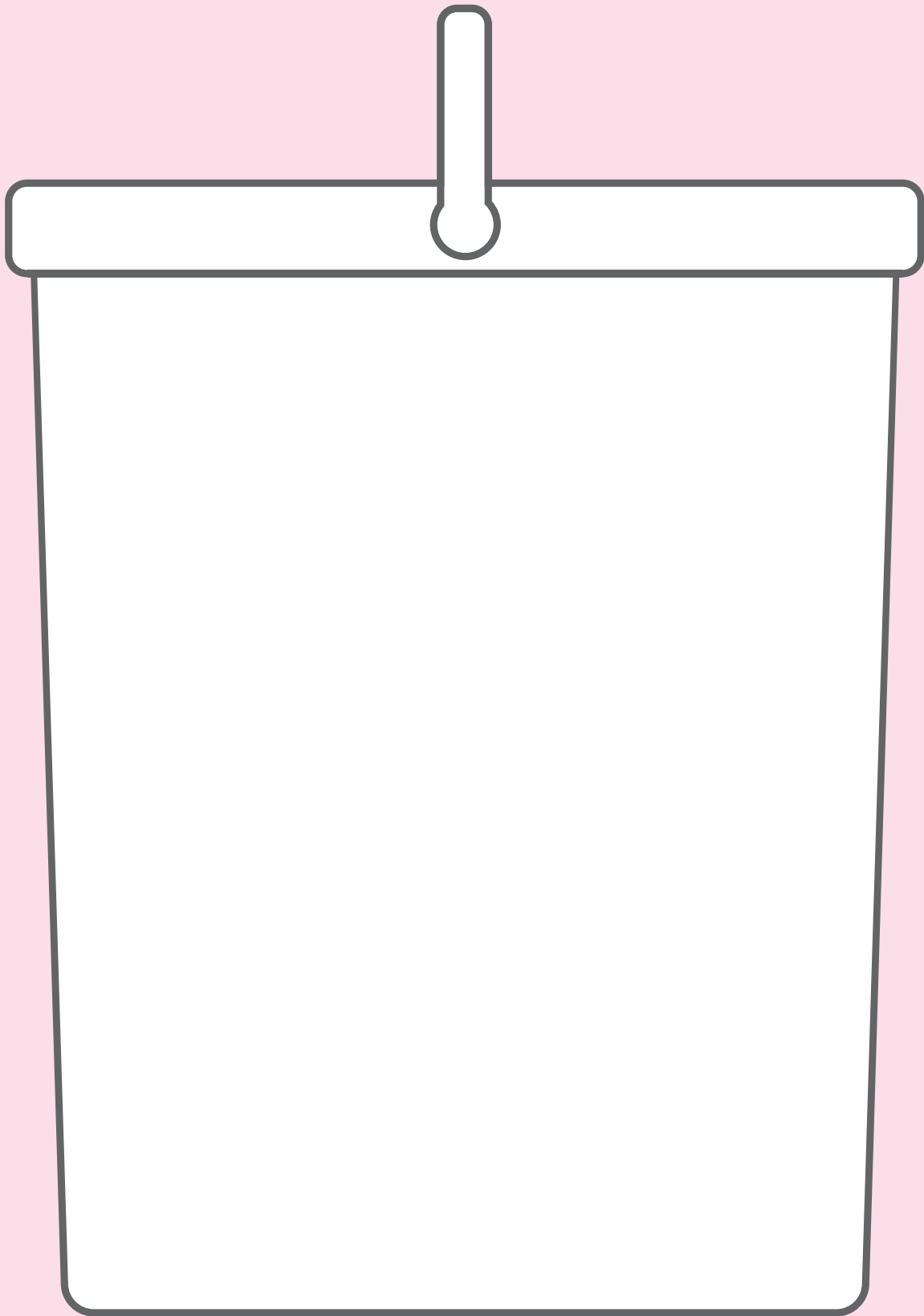
.....

.....

.....

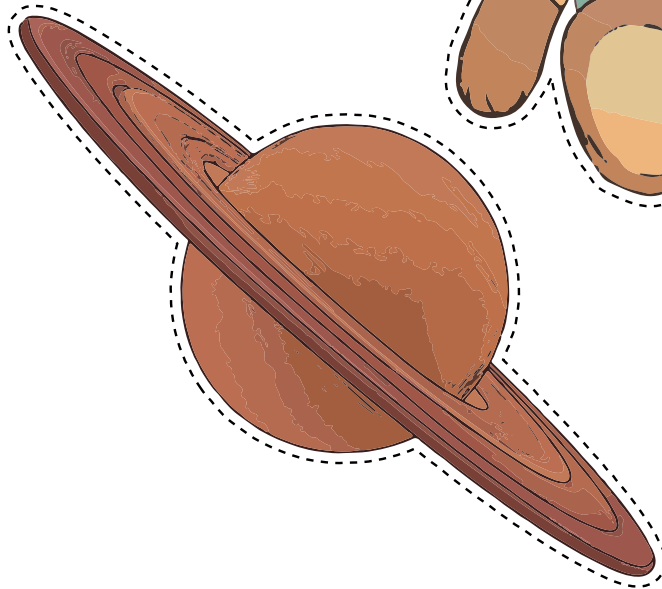
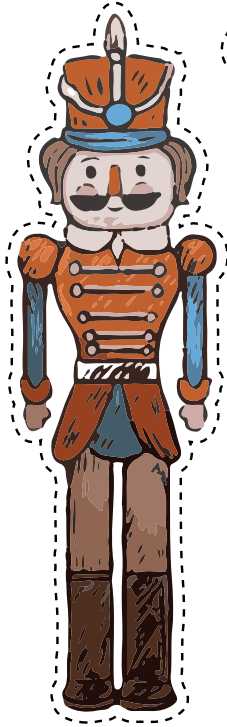
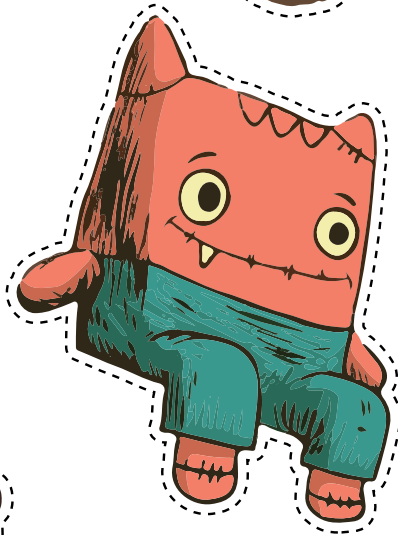
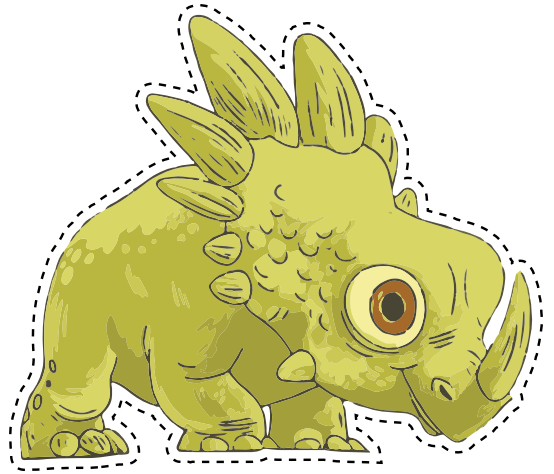
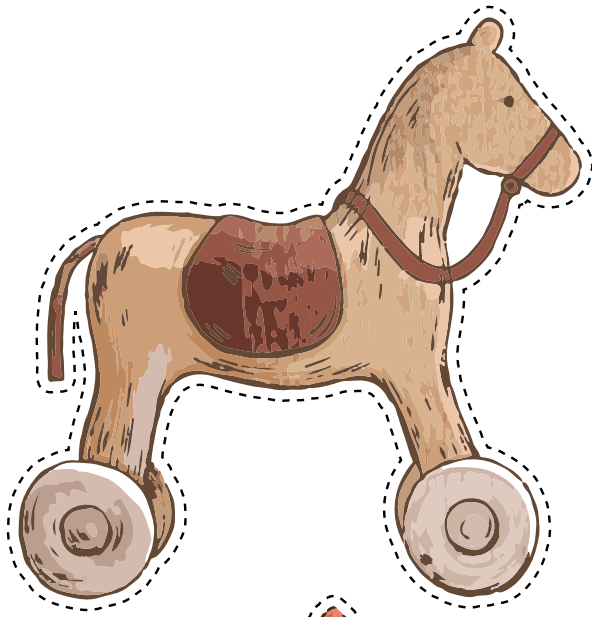
.....

.....



De totes aquestes joguines, la meva preferida és

perquè





ACTIVITAT 7

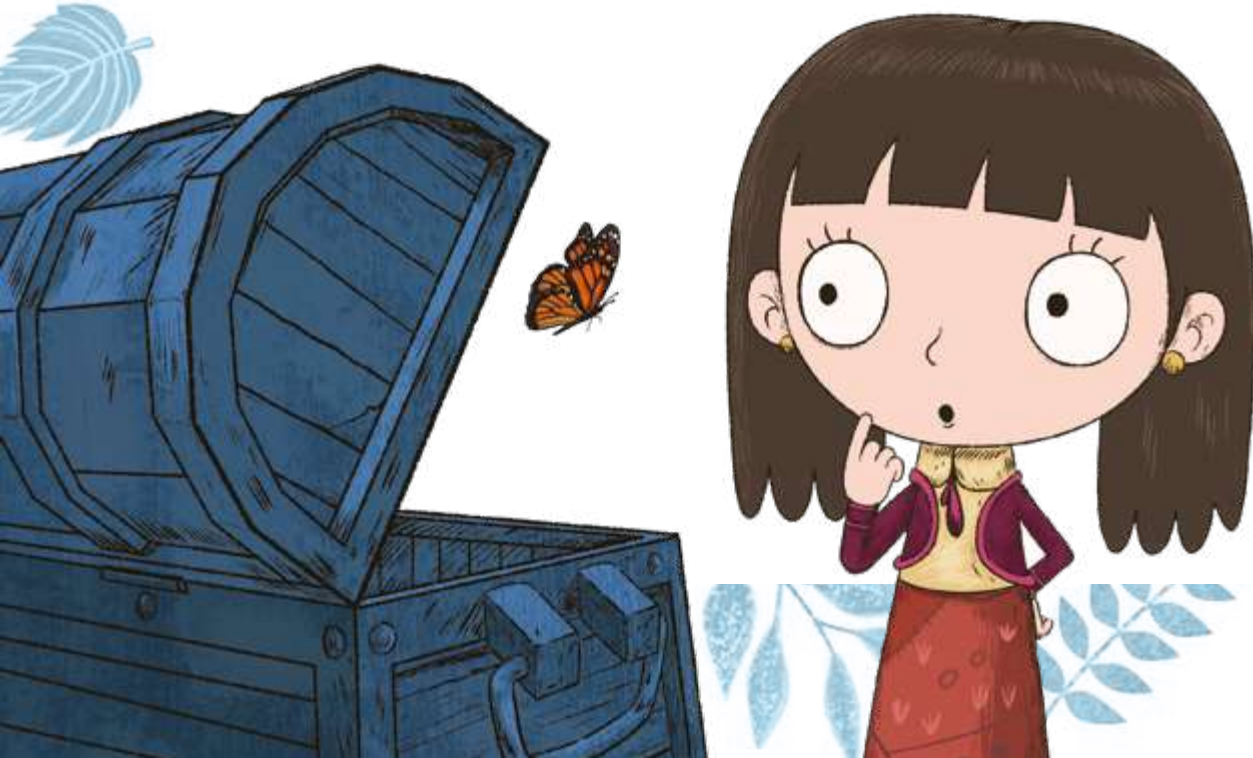
CREEM HISTÒRIES I ESCENES DIVERTIDES

La Veruca i el seu pare s'inventen un conte plegats quan no troben el que estaven buscant.

És una activitat genial per desenvolupar la imaginació en família!

En aquesta activitat treballarem la comunicació i el llenguatge.

Utilitzar la imaginació per crear textos senzills contribueix a valorar el llenguatge com a font de diversió, però també com a instrument de comunicació i expressió.



Activitat 7

Ho posem en pràctica?

Ho podem fer a casa en família o també a l'aula!

Si som a l'aula, ho podem fer en grups d'uns cinc alumnes cadascun, col·locats en cercles. Perquè sigui més divertit, **posarem en quatre saquets diferents uns paperets amb elements que hauran de formar part de la història.**

Així doncs, prepararem els saquets següents:



D'aquesta manera, l'atzar tindrà un paper molt important en la nostra història i també ens ajudarà a aconseguir que els infants ho vegin com un joc.

Després de repartir els elements que han d'aparèixer en el conte, és hora de posar-nos a crear la història. Podem començar amb un inici tradicional, com ara «**Vet aquí una vegada...**» o bé «**Fa molts i molts anys...**». En aquesta primera part presentarem els protagonistes i els posarem en context: **qui són?, on viuen?, què fan normalment?, etc.**

Aleshores introduïrem un conflicte o algun problema que puguin tenir els personatges del nostre conte: **potser es barallen per alguna cosa?, tenen opinions contràries?, els passa res que sembli irremeiable?**

Activitat 7

I, per últim, pensarem un final en què els personatges resolguin el conflicte: **es posen d'acord?, s'organitzen per salvar-se?, algú extern els ajuda a sortir d'aquella situació?**

I ja ho tenim!

El nostre propi conte creat entre tots mentre ens divertíem un munt. Perquè no se'ns oblidí mai i el puguem llegir en altres ocasions, us suggerim que el poseu per escrit i també que hi dibuixeu unes il·lustracions ben maques per acompanyar el text.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activitat 7

Mentre que la Veruca s'imagina un conte preciós amb el pare, amb la mare fa ni més ni menys que un videoclip!

Quan la nena està trista perquè no troba la seva tauleta per veure videoclips, la seva mare té una idea fantàstica: **i si se n'inventen un elles mateixes?**

I tu? Ho has provat mai? T'agradaria intentar-ho? Només necessites la teva gran imaginació i una mica de talent! I si ens fem un pentinat nou? Fem servir algun instrument musical? Ens posem aquella faldilla amb vol que ens agrada tant?

Vinga, convertim-nos en unes autèntiques estrelles de la música!

Només has de triar la cançó que t'agradi més i ensenyar-la a la mare, al pare, als teus germans o a qui hagi triat per fer el videoclip junts. Fins i tot en podeu repartir la lletra perquè sigui més professional!

Després pensarem en algunes coses importants a l'hora de fer un vídeo:

La nostra imatge

Cantarem una cançó dels anys vuitanta? Una cançó sobre sirenes i cavallets de mar? Serà divertit que ens arreglem per esdevenir els personatges de la cançó! Ens podem vestir, pentinar i fins i tot maquillar com ells.

L'escena

Tant si volem recrear el fons marí com si volem imitar unes muntanyes o els carrers d'una ciutat, serà ben fàcil dibuixar l'escenari sobre paper continu! Podeu fer servir ceres, pintura al tremp en barra, pintura de dits o qualsevol material que us agradi per pintar. Després ens hi podem situar davant per cantar i ja estarem ficats de ple en el món de la cançó.

Activitat 7

L'equipament

Tota estrella de la cançó necessita un bon equipament tècnic. Per fer-te'n un de propi et proposem una activitat molt divertida: crearem uns micròfons originals!

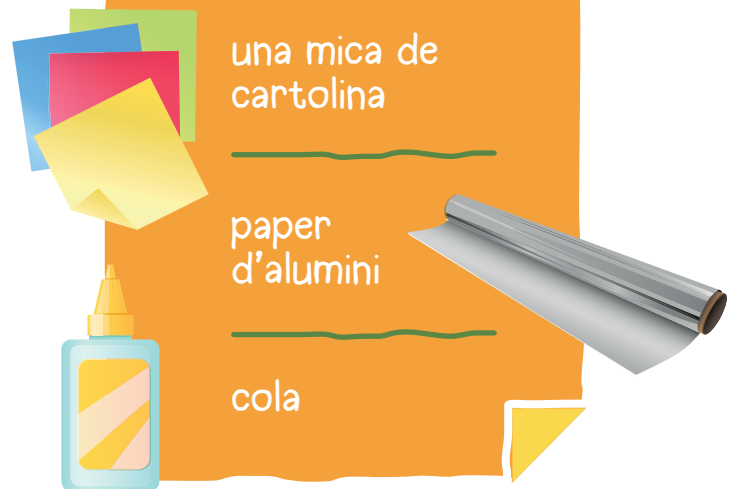
1 Per començar, farem un rotlle amb la cartolina. Podeu calcular la longitud perfecta per al vostre micròfon i retallar-la segons la mida que preferiu. Quan ho tingueu a punt, ho podeu enganxar amb cola de barra.

2 Després farem una piloteta amb el paper d'alumini. Ha de ser una mica més ampla que el rotlle de cartolina.

3 Amb l'ajuda d'un adult, enganxarem la piloteta al rotlle amb cola calenta. Si no en teniu, no patiu! Podeu encaixar les dues peces creant directament la pilota sobre el rotlle.

4 Esperem fins que estigui ben enganxat... i a adornar-lo! Podeu fer servir cintes adhesives, adhesius de colors, granadura brillant... Deixeu volar la imaginació!

Només necessitem:



i tots els adorns que hi vulguis afegir!



ACTIVITAT 8

DONANTS D ALEGRIA

¡Mentre llegíem *Ho vull tot* i fèiem totes aquestes activitats, hem treballat les emocions, hem destacat el valor de les relacions socials i hem desenvolupat la creativitat i les habilitats comunicatives.

Però ens falta la part més important!

En aquesta activitat treballarem el coneixement propi i l'autonomia personal.

Desenvolupar hàbits de respecte, ajuda i col·laboració, i també evitar actituds de discriminació, és un pilar fonamental en l'educació social i en el creixement personal dels més petits de casa.



Activitat 8

Igual que la Veruca en el conte, segur que hem après que només amb un petit gest per part nostra podem donar alegria als altres. A vegades es tracta de regalar un somriure a la nostra companya quan té un dia trist, d'altres hem de tenir una mica de paciència per escoltar el que el pare ens vol explicar o potser és qüestió de fer una gran abraçada a l'àvia en el seu aniversari. Gairebé sempre són gestos que no ens costen gens!

Però també ens hem d'adonar que hi ha famílies que no es poden permetre comprar ni una sola joguina. Per això és important aprendre a compartir i ser generosos amb tothom.

Has sentit a parlar de les donacions?

Què vol dir fer una donació a algú? Quan som adults, fins i tot podem donar sang i així ajudem a salvar vides, però per ara ens centrarem en les coses que nosaltres tenim a mà.

Per posar en pràctica una donació, et proposem un repte! **Tria una de les coses més preuades que tinguis i dona-la!** No val si és alguna cosa que ja no funciona o que està trencada, això seria fer trampes! Ha de ser una cosa que t'agradi molt, però que saps que farà més feliç a altres persones.

Hi ha moltes opcions per fer una donació, les pots investigar. Les més senzilles i pròximes solen ser els grups organitzats en els barris, com ara les parròquies o les associacions. Però també hi ha ONG o programes per a aquesta mena de tasques. Te'n pots informar i decidir quina opció t'agrada més.

És una manera fantàstica de començar a formar part d'una gran comunitat de donants d'alegria!



Eloy Moreno

Eloy Moreno es va donar a conèixer quan va autoeditar el seu primer llibre, *El bolígraf de tinta verda* (2011), un èxit de vendes amb més de 200.000 exemplars venuts fins ara. Va guanyar el Premi Onda Cero Castelló 2011 per l'esforç fet per difondre la novel·la i va ser finalista dels Premis de la Crítica Valenciana 2012 en l'apartat de narrativa. Les seves obres posteriors, *Lo que encontré bajo el sofá* (2013), *El Regalo* (2015), *Tierra* (2019) i la col·lecció de tres volums *Cuentos para entender el mundo*, han tornat a connectar amb desenes de milers de lectors i han rebut novament un gran reconeixement tant en nombre de vendes com en la crítica. El seu llibre *Invisible* (2018), que ha venut més de 100.000 exemplars, ha esdevingut tot un fenomen literari a Espanya, i en castellà ja va per la 20a edició. *Invisible* ha estat guardonat amb el I Premi Yoleo de lectura per a joves, el Premi Hache 2020 i el Premi Millor Novel·la Juvenil El Corte Inglés 2020, i ha estat finalista dels premis Menjallibres, que atorguen alumnes i lectors joves. Actualment és un dels cinc llibres juvenils més comprats a Espanya, s'ha traduït a més de set idiomes i els seus drets s'han venut a Uruguai, Perú, els Estats Units, Corea del Sud, Itàlia, Polònia, Rússia, Sèrbia, Turquia, Xile i Mèxic, i està en fase de negociacions a altres països.



Pablo Zerda

Pablo Zerda és un artista que treballa per a mitjans gràfics i també per a projectes audiovisuals a televisions nacionals i internacionals, com ara Disney i Cartoon Network. Actualment treballa per a l'empresa de videojocs The Other Guys, de Gameloft. Ha il·lustrat portades de diverses publicacions espanyoles, com ara *Muy Interesante*, *Rolling Stone* i el diari *La Nación*, i també col·labora amb projectes editorials. Ha rebut nombrosos premis nacionals i internacionals des dels seus inicis. És l'il·lustrador del best-seller d'Eloy Moreno *Cuentos para entender el mundo*. Fa més de vuit anys que treballen plegats.