

ELOY MORENO

JUNTS

GUIA DE LECTURA



IL·LUSTRAT PER
PABLO ZERDA



Us ha agradat la història d'en Ben i els seus amics?

Aleshores no us podeu perdre les activitats que us proposem! Amb elles podreu exprèmer al màxim el contingut de **Junts**.

- Les il·lustracions han estat cedides per en **Pablo Zerda**.
- Guia de lectura de *Junts*, un llibre de l'**Eloy Moreno**.



ACTIVITAT 1

SINOPSI

Saps què és una **sinopsi**? A què et sona aquesta paraula? Encara que et sembli una mica estranya, no és res més que un resum que conté les idees principals d'una història, com la història d'en Ben! Si l'hi expliquessis a algú, creus que sabries resumir-la perquè aquesta persona captés allò essencial del relat?

Intentem-ho plegats!

En aquesta activitat treballarem la comunicació i el llenguatge.

Resumir i fer sinopsis ens ajuda a comprendre i assimilar millor el que llegim i, a més, va molt bé per aprendre a destacar els punts més importants d'un contingut.

Posa nom a l'emoció:



A _ _ _ _ _

Activitat 1

Començarem per anotar **les claus de la història**, aquells elements sense els quals aquest llibre no seria el mateix.

Per obtenir aquestes claus només cal que respongueu les preguntes següents:



Quina instal·lació obriran al poble?

.....

Qui n'és el protagonista?

.....

Si l'haguessis de descriure, que en sabries dir?

.....

On va?

.....

Al llarg del camí es troba amb...

Primer:

Després:

.....

Més tard:

Tot seguit:

.....

A continuació:

Finalment:

.....

Com hi arribarà?

.....

Què passa quan arriben al seu destí?

.....

.....

De què se n'adona, en Ben, al final?

.....

.....

.....

.....

Activitat 1

Heu sabut respondre totes les preguntes?

Molt bé! Ara, tenint en compte les claus que heu obtingut, crearem la nostra sinopsi.

Ja veure-ho com n'és de fàcil!

En Ben és un nen que es està molt content perquè rep la notícia que

.....

Molt il·lusionat, es disposa a

Pel camí es troba un munt d'animals que decideixen acompanyar-lo.

Primer, **després** **més endavant**,
tot seguit, **a continuació**

i per últim **Quan finalment arriben al seu destí**

.....

Però al final en Ben s'adona que

.....

Ja està! Ja heu enllestit la sinopsi de **Junts**. Ara és el moment de llegir-la per veure com ha quedat. Crèieu que hi falta alguna dada o algun succés important que vulgueu afegir-hi?

Per acabar, intentarem recordar el resum de tota la història sencera, com si l'expliquessis als teus amics!

ACTIVITAT 2

EL REPTE ACUMULATIU

En Dog, la Cat, en Mouse, les Froggy, en Monkey i... el gran elefant! **Junts** és un relat acumulatiu, és a dir, s'hi van sumant elements (en aquest cas animals). Cada un d'ells vol arribar, com en Ben, a una meta concreta i té un objectiu definit. Aquesta estructura afavoreix l'atenció i dona peu a treballar la memòria utilitzant el llenguatge i la comunicació.

Per tal de posar-ho en pràctica us proposem un joc. Hi podem jugar a la classe o a casa.

**Quants més siguem,
més divertit serà!**

**En aquesta activitat
treballarem la comunicació
i el llenguatge.**

*Repetir una estructura oral
a la qual s'hi van afegint
altres parts és un repte
lingüístic i memorístic en
forma d'un joc divertit per
als més menuts.*



Activitat 2

Com s'hi juga?

En aquest tipus de reptes orals acumulatius per torns, el primer jugador comença plantejant la situació de partida, i els següents jugadors hi van afegint elements que s'hauran de recordar i repetir sempre seguint el mateix ordre per tal de continuar jugant.

Les possibilitats per crear la llista d'elements que s'han d'afegir i repetir

són infinites i podem aplicar-les al nostre dia a dia, com per exemple: els regals que m'agradaria rebre pel meu aniversari, els animals que vull veure la propera vegada que vagi al bosc, etc.

En aquest cas us proposem que seguim l'argument del llibre, de manera que el repte serà enumerar els animals que en Ben es va trobant pel camí. I més difícil encara!, anotar l'objectiu que cadascun d'ells té tan clar quan arribin a la piscina.

Una altra possibilitat és fer una llista de totes les coses que en Ben ha de recordar que ha de posar a la seva motxilla per passar un magnífic dia de piscina.



Activitat 2

La memòria d'elefant està encesa? Comencem!

En el seu camí a la piscina, en Ben es troba amb en Dog, que vol travessar-la més de deu vegades seguides.

En el seu camí a la piscina, en Ben es troba amb en Dog, que vol travessar-la més de deu vegades seguides, i amb la Cat, que vol aprendre a nedar.

En el seu camí a la piscina, en Ben es troba amb en Dog, que vol travessar-la més de deu vegades seguides, i amb la Cat, que vol aprendre a nedar, amb en Mouse, que vol tombar-se en un matalàs tot el dia...

O...

A la motxilla de la piscina d'en Ben no hi pot faltar un banyador.

A la motxilla de la piscina d'en Ben no hi pot faltar un banyador, ni unes xancletes.

A la motxilla de la piscina d'en Ben no hi pot faltar un banyador, ni unes xancletes, ni unes ulleres de bussejar...

Podeu continuar?



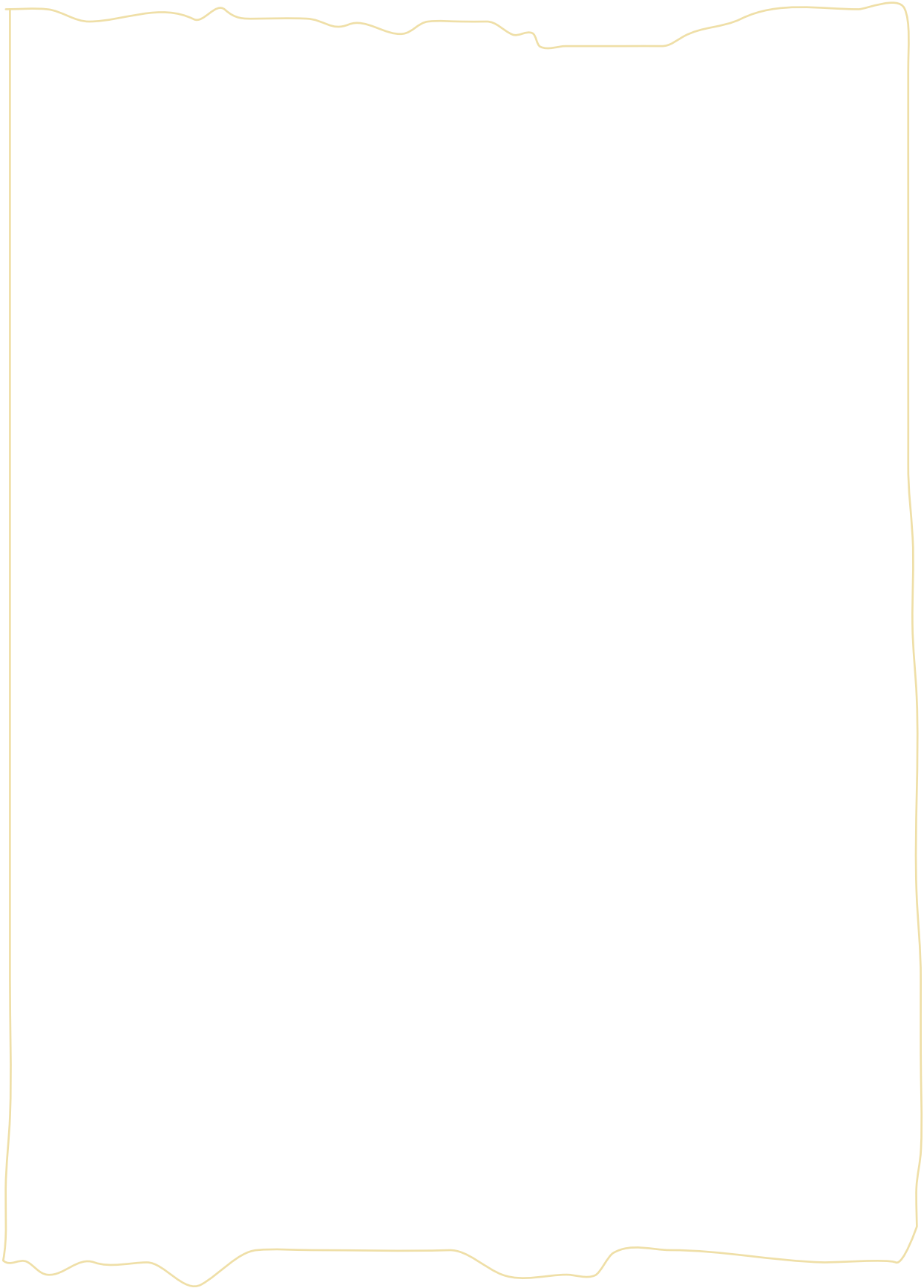
Activitat 2

Ara, jugarem a les mides.

Creus que ets capaç de fer aquesta mateixa activitat ordenant els animals segons la seva mida? I altres coses?

El repte és el següent: pensa en tots els animals que surten al conte. Pots ordenar-los primer del més petit al més gros, i després a l'inrevés? I amb els estris que fas servir a l'escola? I amb la teva família? Pots fer-ho amb tot el que et passi pel cap!

Activitat 2



ACTIVITAT 3

CLASSIFICO I ORGANITZO

Al llarg del conte veiem que, un rere l'altre, els animals es van afegint a l'expedició d'en Ben. En aquesta activitat hi hem inclòs altres animals que no surten al relat.

T'agraden els animals? Seguríssim que sí! Aleshores et proposem conèixer-los una mica millor.

Els organitzarem en categories!

En aquesta activitat treballarem el coneixement de l'entorn.

Classificar i organitzar ens ajuda a desenvolupar el pensament lògic i estructurat i, a més, és molt divertit!

Posa nom a l'emoció:



 _ _ _

Activitat 3

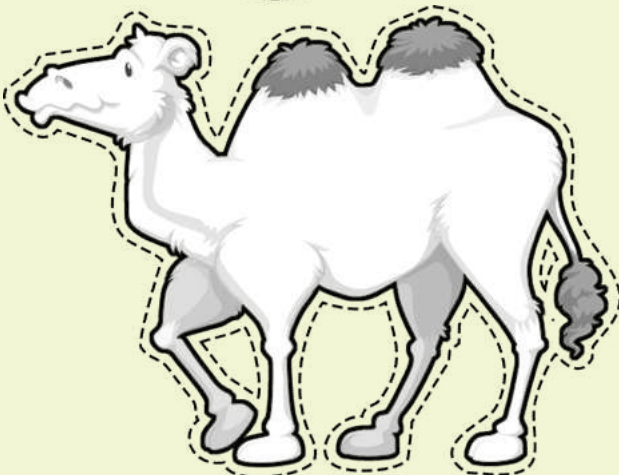
1 Començarem per **acolorir els animals** amb les nostres pintures preferides.

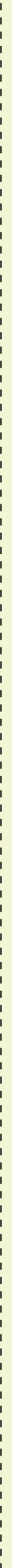
Després els retallarem seguint-ne el contorn.

2 Ara que ja els tenim retallat, **arriba el moment de classificar-los!** Has de distribuir-los entre les columnes esquerra i dreta de cada una de les possibles categories que trobaràs a les caselles següents.

pàgina 13

3 I, quan ja hàgiu practicat molt amb aquestes que us proposem, **podeu crear les vostres pròpies classificacions més difícils!** Per exemple, podem dividir-los en vertebrats/invertebrats, en terrestres/aquàtics/aeris, en mamífers/aus/amfibis/rèptils/peixos/insectes, en carnívors/hervíboros/omnívors...





Activitat 3

Animals que van amb
en Ben a la piscina

Animals que no hi van



Animals que
apareixen en alguna
pàgina del conte

Animals que no hi
apareixen mai



Animals que volen

Animals que no volen



Activitat 3

Animals salvatges

Animals domèstics



Animals que viuen a l'aigua

Animals que no hi viuen



Animals que he vist algun cop

Animals que encara no he vist mai



ACTIVITAT 4

UNA MOTXILLA PER A CADA OCASIÓ

Junts ens acostava al món de les emocions i de les vivències compartides, però de la seva lectura se'n poden extreure també molts altres aprenentatges per a la vida, fins i tot un de tan quotidià com la nostra manera de vestir i la preparació per dur a terme activitats del dia a dia.

En Ben va a la piscina i el seu desig més gran és tirar-se a l'aigua fent la bomba. Per fer aquesta activitat ha de preparar-se i posar a la motxilla tot el que necessita. Quan per fi arriba al seu destí, quina peça de roba porta posada? I quins altres elements necessaris per passar un bon de remullades creus que ha deixat a la gespa?

Tanmateix, si en Ben anés a la neu a esquiar, o al parc a saltar per sobre els bassals, la roba que s'hauria de posar hauria de ser completament diferent.

Per gaudir de qualsevol activitat és important que ens preparem bé i que tinguem en compte totes les coses que pensem que necessitarem!

En aquesta activitat treballarem el coneixement d'un mateix i l'autonomia personal.

Escollir la roba adequada per a cada situació estimula el pensament reflexiu utilitzant coneixements previs i prepara per afrontar futures situacions quotidianes.

Activitat 4

Observa en Ben. Al conte, en Ben prepara la motxilla per anar a la piscina. Però, i si en Ben anés a esquiar, o a jugar a futbol, o viatgés a una altra ciutat? Li ofereixes la teva ajuda i l'ajudes a omplir la motxilla per a cada ocasió? Segur que dibuixes la mar de bé i que, a més, tens molt clar tot el que cal portar per fer cada activitat.

Com s'hi juga?

Llegeix atentament les situacions en què es troba en Ben, i disposat a dibuixar i acolorir totes les peces de roba i els elements que consideris necessaris per a cada moment.



Activitat 4

En Ben va a la neu

Quines peces de roba i quins elements hi has afegit?

.....

.....

.....

.....

Activitat 4

En Ben va a la platja

Quines peces de roba i quins elements hi has afegit?

.....

.....

.....

.....

Activitat 4

En Ben va de viatge per Europa

Quines peces de roba i quins elements hi has afegit?

.....

.....

.....

.....



Activitat 4

En Ben va a caminar per la muntanya

Quines peces de roba i quins elements hi has afegit?

.....

.....

.....

.....

Activitat 4

En Ben se'n va de campaments

Quines peces de roba i quins elements hi has afegit?

.....

.....

.....

.....

ACTIVITAT 5

LES MEVES EMOCIONS

JOC DE TARGETES I DIARI

Els protagonistes de **Junts** experimenten un munt d'emocions el seu dia de piscina: alegria, il·lusió, por, tristesa, sorpresa i frustració. Al llarg de la nostra vida ens enfrontem a totes aquestes emocions i fins i tot algunes més. De vegades no sabem què ens passa perquè no aconseguim identificar els nostre neguit. Altres vegades ens sentim molt bé i voldríem estar sempre així, que aquest moment no s'acabés mai. I encara altres vegades ens trobem fatal sense saber-ne el perquè ni la manera de solucionar-ho.

Per tal de posar nom a totes aquestes emocions i aprendre a gestionar-les us proposem aquesta activitat, que consta d'un joc de fitxes i un diari personal.

En aquesta activitat treballarem el coneixement d'un mateix i l'autonomia personal.

Identificar les nostres emocions i aprendre a gestionar-les és clau per viure a gust amb nosaltres mateixos i també amb els altres.

Posa nom a l'emoció:



S _ _ _ _ _

Activitat 5

Per començar crearem un joc de targetes personal que contindrà les nostres emocions.

Fixeu-vos en aquesta targeta. A l'esquerra hi ha l'anvers i a la dreta, el revers. Us proposem que creeu o imprimiu vuit fitxes com aquesta per treballar vuit emocions diferents: **alegria, il·lusió, por, tristesa, sorpresa, frustració, enuig i tranquil·litat.**

Nom de l'emoció

.....

Retrat o dibuix

Explicació de l'emoció

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Per personalitzar les targetes i que siguin del vostre gust començarem per escriure el nom de l'emoció a l'espai adequat. A més, **podeu acolorir aquest espai o les lletres del nom de l'emoció** amb els tons que habitualment se li associen, segons la psicologia del color, i que heu pogut veure a **Junts**. Així, per exemple, l'alegria se sol associar amb el **groc**, la por amb el negre, la tristesa amb el **blau**, etc. El nom i el color es poden complementar amb altres motius que associeu a aquesta emoció, com els símbols *emoji*.

ACTIVITAT 6

EL PANELL DE LES EMOCIONS

Ara que ja som experts en emocions, és hora de convertir-nos en autèntics detectius dels sentiments! Corda't bé el cinturó i, com en Ben a **Junts**, omple la teva motxilla amb les coses imprescindibles: una lupa, un quadern, un llapis, una càmera de fer fotos...

Ho tens tot a punt? Creus que sabries reconèixer les emocions que tenim al voltant?

En aquesta activitat treballarem el coneixement d'un mateix i l'autonomia personal.

Identificar les emocions en les altres persones ens ajuda a reconèixer i expressar les nostres, com també empatitzar amb els altres i posar-nos al seu lloc.

Posa nom a l'emoció:



I _ _ _ _ _

Activitat 6

Necessitarem:



- Diaris, revistes, fullets o fotografies familiars.



- Cartolina de mida DIN-A2 o paper continu.



- Cola en barra.



- Retoladors, pintures, enganxines.

Preparació de l'activitat:

Agafarem la lupa i començarem duent a terme una cerca exhaustiva entre el nostre material gràfic per obtenir retalls en els quals apareguin persones o animals expressant algun sentiment o estat d'ànim. Podem ampliar la investigació seleccionant també objectes, situacions o llocs que ens ofereixin una sensació determinada:

alguna cosa molt blava que ens transmeti tristesa o ens traslladi a l'hivern, una divertida festa d'aniversari que ens posi molt contents, o una situació d'injustícia que ens frustri o ens posi de mal humor.

Activitat 6

Quan tinguem prou retalls variats començarem el nostre estudi de les emocions. **Dividirem la cartolina o el paper en vuit seccions**, segons les emocions que estiguem treballant:

SORPRESA

ALEGRIA

IL·LUSIÓ

TRANQUIL·LITAT

POR

TRISTESA

FRUSTRACIÓ

ENUIG

A més d'escriure el nom de cadascuna de les emocions a cada casella, podem **decorar les caselles inspirant-nos en les emocions, dibuixant, pintant o enganxant elements que pensem que els van bé**. Potser taques de colors, enganxines o dibuixos d'elements que ens les recordin.

Un cop tinguem el panell ambientat, **arriba l'hora de fer servir el nostre inventari d'emocions!** Posarem els retalls en un recipient, els remenarem bé i, tot seguit, els posarem de cap per avall sobre la superfície de treball, com si fos una baralla de cartes. Aleshores, agafarem el primer dels retalls (el de dalt de tot) i, entre tots, l'observarem amb atenció.

Podem preguntar-nos quina sensació ens transmet, com ens sentim quan el veiem. Quan tots estiguem d'acord, l'enganxarem a la secció que haguem acordat. Després farem el mateix amb tots els retalls!

Activitat 6

Quan el panell de les emocions estigui complet, podem dedicar uns quants minuts a reflexionar sobre l'activitat:

- Després de veure el resultat, canviariem de lloc algun retall?

.....

.....

- He experimentat cadascuna de les emocions alguna vegada? Les recordo?

.....

.....

També podem deixar espai lliure per si volem fer créixer el nostre panell de les emocions amb el pas del temps. Potser hi voldrem afegir alguna emoció nova que hàgim experimentat, o trobarem altres retalls que ens semblaran especialment apropiats per posar-los també al panell.

- Les puc reproduir mitjançant la mímica?

.....



ACTIVITAT 7

LA RECEP TA DE LA FELICITAT

Al final de **Junts** en Ben descobreix que allò que fa que la vida sigui tan bonica és fer coses en companyia. Malgrat que no podem banyar-se a la piscina com tant volien, quines altres coses se'ls acudeixen per fer **junts**? A les últimes pàgines veurem com salten a la corda, munten en patinet, juguen a la pilota i es llencen en tobogan per la trompa del gran elefant, i és que

hi ha un munt de coses divertides que es poden fer quan compartim el temps amb els altres!

En aquesta activitat treballarem el coneixement d'un mateix i l'autonomia personal.

Dedicar temps a comunicar-nos en família i parlar de les coses que ens agraden i les que no ens agraden ens ajuda a entendre'ns millor i aconseguir relacions basades en la confiança.

Activitat 7

Quines altres activitats voldries fer en companyia? Amb qui t'agradaria fer-les? Per tal que no les oblidis,

et proposem que les escriguis en aquestes llistes!

Coses que m'agradaria fer en companyia

M'agradaria fer-les amb...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Activitat 7

Ara reflexionarem. A **Junts** veiem que a en Ben el fa feliç la companyia dels seus amics. I a tu, què et fa sentir feliç en el teu dia a dia? De ben segur que moltes coses! Com si es tractés d'una recepta de la felicitat, les escriurem totes en aquesta altra llista.

Per fer una bona pizza necessites farina, aigua, sal, llevat, tomàquet, mozzarella...

I per sentir-te feliç? Potser 250 grams de bona amics? Un quilo d'amor de la teva família? Tones de jugar a bàsquet amb el teu equip?

Recorda que allò que fa feliç en Ben no és res material, o sigui que en aquesta recepta no s'hi poden posar coses ni objectes com els diners, un ordinador o un telèfon mòbil, sinó essencialment activitats i bona companyonia. Quants quilos de pintar un quadre amb els teus companys de classe hi afegiries? I quants litres de passejar per la muntanya amb el teu gos?

LA MEVA RECEPTA DE LA FELICITAT

Quins ingredients em fan sentir feliç?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activitat 7

Has completat la teva recepta de la felicitat? Segur que hi has posat idees fantàstiques!

I si la fem realitat?

1

Només cal que escolliu **junts** aquelles activitats que us vinguin més de gust de fer o... per què no? Totes elles!

2

Per cada activitat escollida, completeu un «tiquet de la felicitat».

3

Primer l'heu de posar al vostre gust, **pintar-lo i després retallar-lo.**

pàgines 35 i 37

4

A la línia de punts corresponent, **escriuiu-hi aquesta experiència** que us ve tant de gust de fer i que us farà feliços.

5

Quan hagueu completat tots els tiquets que vulgueu, **aplegueu-los i guardeu-los en un lloc segur**, com si fos el cofre dels vostres tresors.

6

Un cop a la setmana (el dia que acordeu entre tots), escolliu-ne un (o, perquè sigui una sorpresa, deixeu que sigui l'atzar qui l'esculli!). **Quina activitat us ha tocat? Ara, toca posar-hi una data i portar-la a terme!** Així, un cop per setmana no hi haurà excuses per no trobar el moment per cuinar la vostra recepta de la felicitat.

ACTIVITAT 8

EL MEU CAMÍ

En Ben s'ha llevat aquest matí amb un propòsit al cap: anar a la piscina i tirar-se a l'aigua en bomba; un mitjà de transport: la seva bicicleta, i un bona companyia: una colla d'amics que van apareixent pel camí de manera inesperada.

I a tu, t'agradaria protagonitzar una història com la que en Ben viu a Junts? Voldries ser el personatge principal de la teva pròpia història? Doncs bones notícies: és molt fàcil!

En aquesta activitat treballarem el coneixement de l'entorn.

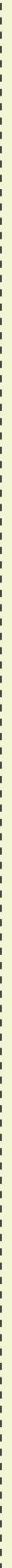
Reflexionar de manera activa sobre el nostre entorn més proper, els llocs per divertir-se i aprendre, com també els diversos mitjans de transport, facilita la comprensió del medi i la societat en què vivim.



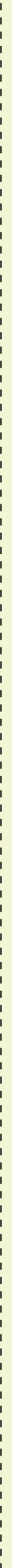
094453	<p>TIQUET DE LA FELICITAT</p> <p>★ ★ ★</p> <p>VÀLID PER A:</p> <p>.....</p>	094453
--------	---	--------

094453	<p>TIQUET DE LA FELICITAT</p> <p>★ ★ ★</p> <p>VÀLID PER A:</p> <p>.....</p>	094453
--------	---	--------

094453	<p>TIQUET DE LA FELICITAT</p> <p>★ ★ ★</p> <p>VÀLID PER A:</p> <p>.....</p>	094453
--------	---	--------







Activitat 8

Per començar escriu el lloc on et durà aquest camí. Pot ser el teu parc preferit o el museu que més t'agrada. **Pinta-ho amb els colors que més t'agradin perquè quedi ben bonic.**

Després dibuixa a les siluetes els elements principals de la teva història:

1

El primer espai és el que et correspon a tu, així que dibuixa-t'hi acompanya't de qui tu vulguis.

2

El segon espai és per al destí que hagin escollit per al teu camí. Dibuixa'l amb tots els detalls!

3

I al tercer espai dibuixa-hi el mitjà de transport en el qual t'imagines recorrent aquest camí. T'has visualitzat, potser, viatjant en cotxe o en un autobús de dos pisos? O millor encara, en avió?

pàgina 41

Quan ho hagin dibuixat i acolorit tot, retalla les siluetes per les línies de punts. Vigila de no eliminar les pestanyes, perquè et serviran per col·locar les figures dretes. A la teva silueta personal no hi ha pestanyes, només has de muntar-la sobre el

mitjà de transport en què hagin decidit fer el viatge.

Per acabar, doblega les pestanyes per les línies de punts i col·loca les siluetes en *pop-up* sobre el camí. Ara pots moure-les pel recorregut al teu gust o, si ho prefereixes, enganxa-les a la posició que més t'agradi perquè no es perdin.

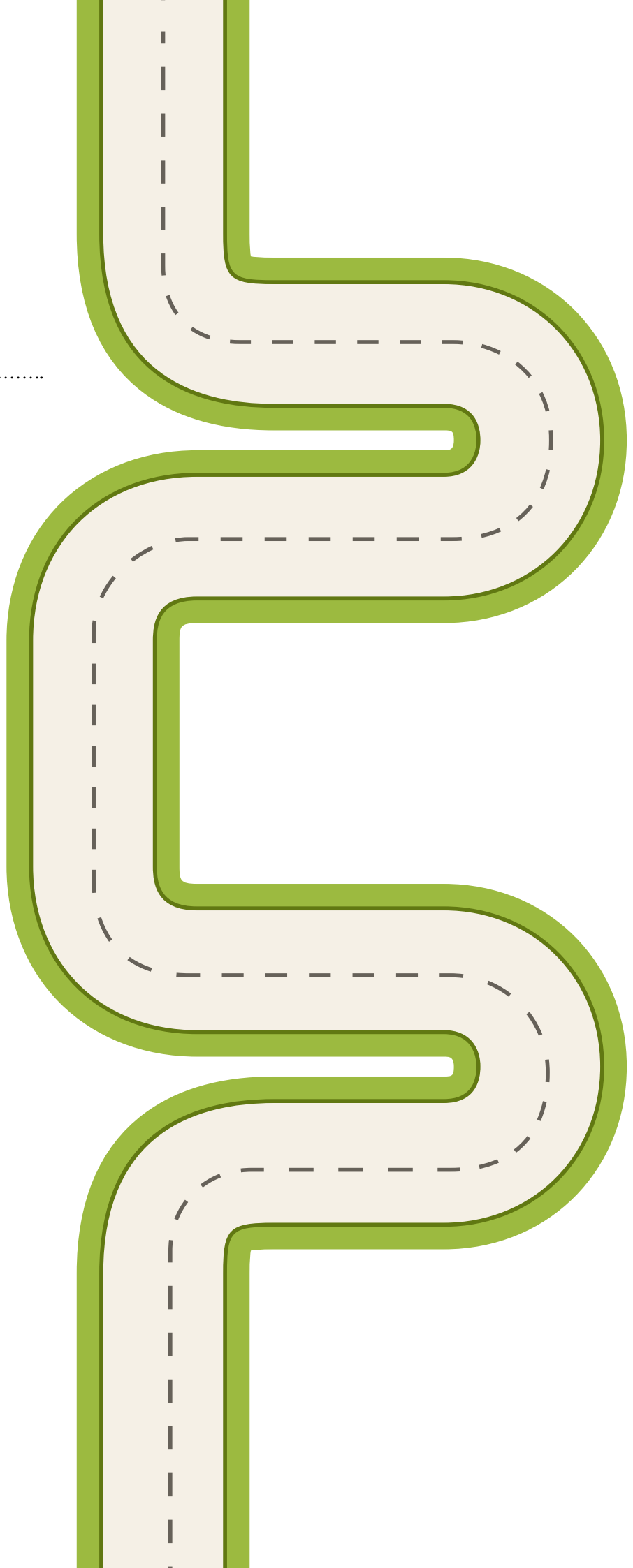
Que comenci el viatge! I recorda: l'important no és la meta sinó la companyia. Aquest camí només té sentit si el fem *junts*.

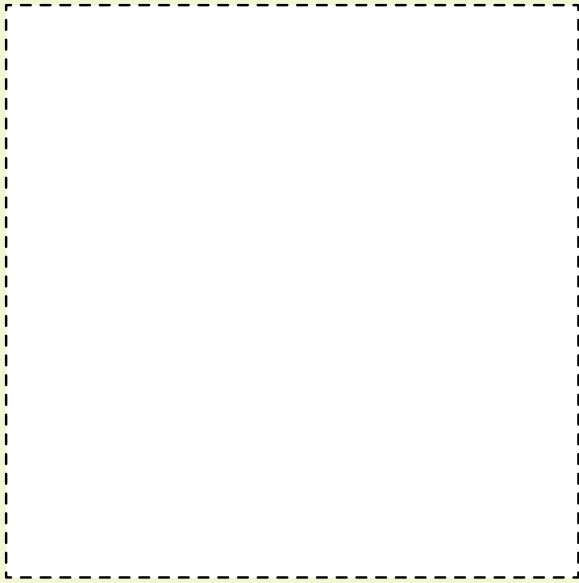


Activitat 8

Lloc:

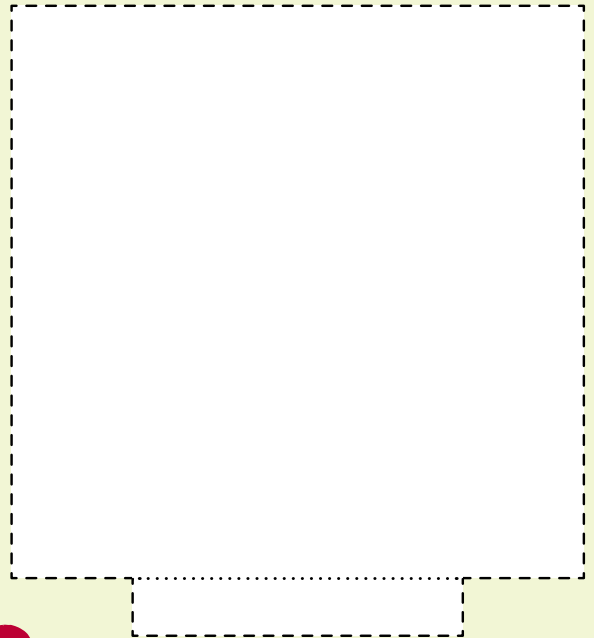
.....



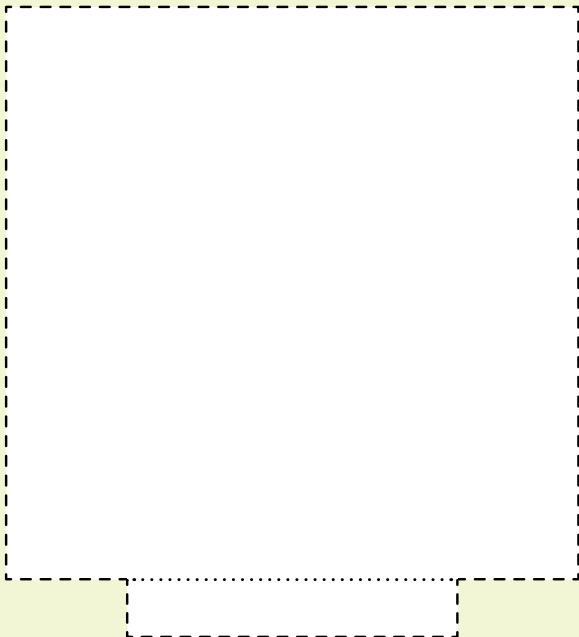


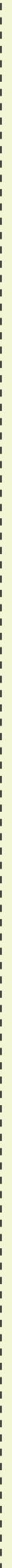
1

2



3







Eloy Moreno

L'Eloy Moreno es va donar a conèixer a partir de l'autoedició del seu primer llibre, *El bolígraf de tinta verda* (2011), que ha estat un èxit de vendes amb més de 200.000 exemplars venuts fins ara. Va obtenir el premi Onda Cero Castellón 2011 per l'esforç que va fer per difondre la novel·la, i va ser finalista dels Premis de la Crítica Valenciana 2012 a l'apartat de narrativa. Les següents obres, *Lo que encuentro bajo el sofá* (2013), *El regalo* (2015), *Tierra* (2019) i la col·lecció de tres volums *Contes per entendre el món* han tornat a connectar amb desenes de milers de lectors i han rebut una vegada més un gran reconeixement tant de vendes com a la crítica. El seu llibre *Invisible*, amb més de 100.000 exemplars venuts, s'ha convertit en tot un fenomen literari a Espanya, on ja va per la 20a edició. *Invisible* ha estat guardonada amb el I Premi Yoleo de lectura per a joves, el Premi Hache 2020, el Premi a la Millor Novel·la Juvenil El Corte Inglés 2020, i ha resultat finalista dels premis Menjallibres, tots ells atorgats per alumnes i joves lectors. Actualment, és un dels cinc llibres més comprats a Espanya, s'ha traduït a més de set idiomes i els seus drets s'han venut a Uruguai, Perú, Estats Units, Corea del Sud, Itàlia, Polònia, Rússia, Sèrbia, Turquia, Xile i Mèxic. En aquests moments es troba en negociacions amb altres països.



Pablo Zerda

En Pablo Zerda és un artista que treballa per a mitjans gràfics i també per a projectes audiovisuals a televisions nacionals i internacionals, com Disney i Cartoon Network. Actualment treballa per a l'empresa dels videojocs *The other guys*, de Gameloft. Ha il·lustrat la portada de diverses revistes de tirada nacional com *Muy interesante* i *Rolling Stone*, el diari *La Nación*, i treballa, a més, per a projectes editorials. Ha obtingut nombrosos premis nacionals i internacionals des dels seus inicis. És l'il·lustrador del *best-seller* de l'Eloy Moreno *Contes per entendre el món*. Tots dos fa vuit anys que treballen junts.