

GUÍA DE LECTURA

LAS REGLAS DEL
RATONCITO
PÉREZ



ILUSTRADO POR
PABLO ZERDA

¿Habéis disfrutado la historia de Lila?

Entonces ¡no os perdáis las actividades que os proponemos en esta guía de lectura! Con ellas podréis expresar al máximo el contenido de **Las reglas del Ratoncito Pérez** y, lo más importante, continuar dedicando tiempo de calidad a vuestra familia, puesto que estas propuestas están ideadas para vivir momentos especiales juntos.

- Las ilustraciones han sido cedidas por **Pablo Zerda**.
- Guía de lectura de *Las reglas del Ratoncito Pérez*, un libro de **Eloy Moreno**.



ACTIVIDAD 1

TUS DIENTES

Nuestros dientes son herramientas fundamentales en nuestro día a día, por lo que es muy importante conocerlos y aprender a cuidarlos bien. ¡Nos tienen que acompañar durante toda nuestra vida!

Para comenzar a familiarizarnos con ellos, ¡vamos a hacer memoria!

¿Qué relación tienes con tus dientes?

En esta actividad vamos a trabajar el conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Reconocer, identificar y representar las partes fundamentales de su cuerpo y algunas de sus funciones, como pueden ser los dientes, es uno de los objetivos básicos del segundo ciclo de la Educación Infantil.



Actividad 1

Para reflexionar sobre ellos te proponemos responder a las siguientes preguntas:



Por supuesto, puedes contar con algún adulto para que te ayude a recordarlo todo!

¿Recuerdas cuántos dientes se te han caído hasta ahora?
.....

Y ¿cuál fue el primer diente que se te cayó? ¿Recuerdas dónde fue? (En casa, en el colegio...)
.....

¿Qué regalos te ha hecho el Ratoncito Pérez cuando se te ha caído algún diente? ¿Cómo te sentiste al encontrarlos?
.....
.....

Cuando vino el ratoncito, ¿permaneciste alerta para poder verlo? ¿Lo conseguiste?
.....
.....

En la siguiente ilustración puedes ver todos los dientes que hay en tu boca. ¿Sabrías marcar todos los que ya se te han caído?

¿Has sabido responder a todas las preguntas? ¡Muy bien! Empiezas a conocer tu dentadura a nivel experto.

¿Continuamos?

ACTIVIDAD 2

EL RATONCITO PÉREZ Y TÚ

El Ratoncito Pérez es un gran amigo que nos ha acompañado a cada uno de nosotros por el maravilloso mundo de los dientes. ¿Te gustaría jugar con él y poder tenerle siempre a mano?

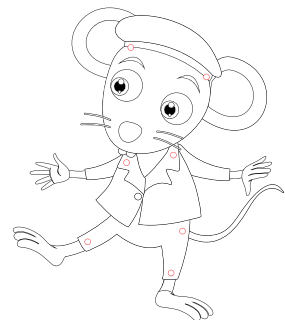
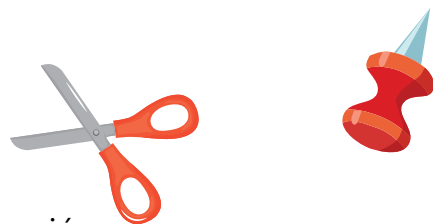
¡Vamos a crear una divertida marioneta móvil del Ratoncito Pérez con nuestras propias manos!

En esta actividad vamos a trabajar el lenguaje plástico.

Las actividades manuales despiertan la creatividad, pero ayudan también a trabajar lenguajes alternativos al lenguaje oral, como es el plástico. Además, ayudamos a mejorar la motricidad fina y la concentración.

Necesitarás:

- La plantilla que te facilitamos a continuación.
- Tijeras.
- Un punzón o algún instrumento punzante (a manejar por un adulto).
- Encuadernadores.
- Un trocito de hilo o lana.



Actividad 2

Estos son los sencillos pasos a seguir para crear tu marioneta móvil del Ratoncito Pérez:

- 1 En la plantilla que ves a continuación aparecen las partes del Ratoncito Pérez. Solo tienes que **colorear y recortar cada una de esas partes** como a ti más te guste.



- 2 Una vez coloreadas todas las piezas, **¡es el momento de recortarlas!** Si necesitas ayuda para esta tarea, no dudes en pedirla.



- 3 Te habrás fijado en que en cada pieza aparecen unos circulitos en sus extremos. Cuando tengas recortadas todas las piezas **deberás abrir agujeritos en esos círculos con la ayuda de un punzón** o algún instrumento punzante (esta tarea es mejor que la haga un adulto).



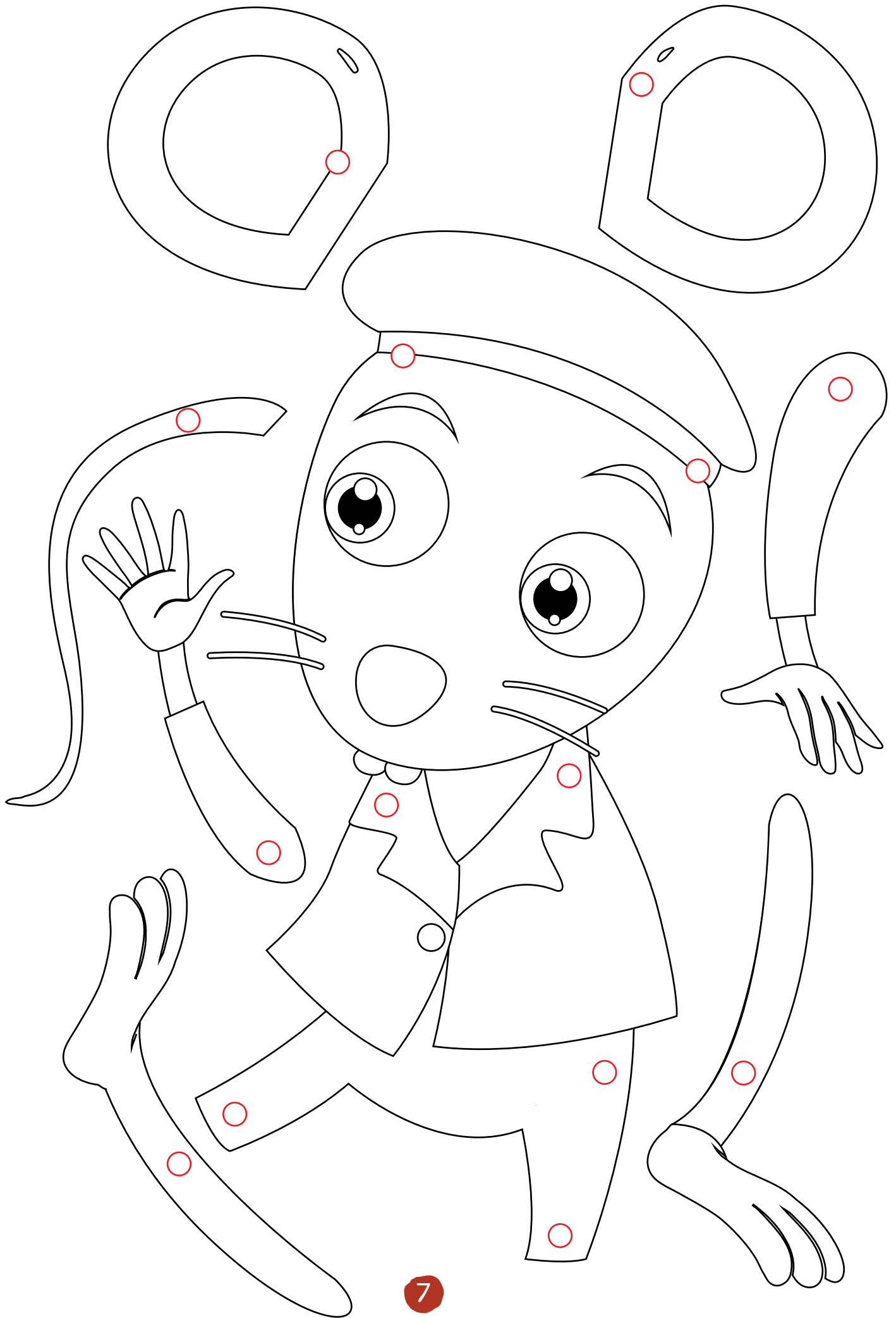
- 4 En tu papelería de confianza encontrarás encuadernadores metálicos. Compra unos poquitos y **colócalos en los agujeros que has abierto para unir las piezas** e ir formando tu ratoncito a modo de marioneta móvil.

- 5 Por último, **coloca un trozo de hilo o de lana en el agujerito de la cabeza** para poder sostener la marioneta con los dedos.



- 6 Cuando hayas acabado **tendrás un precioso Ratoncito Pérez móvil** para acompañarte en todas aventuras.

¡Truco! Puedes utilizar más de una plantilla para hacer diferentes marionetas y jugar con ellas. ¡Será más divertido si juegas con amigos!





Actividad 2

Seguro que si estamos leyendo este libro es porque próximamente esperamos su visita. Con el cuento de Lila podremos estar un poco más tranquilos, pero, para preparar la esperada llegada, ¡te proponemos escribirle una carta!

Para esta actividad puedes contar con la ayuda de algún adulto.

En esta actividad vamos a trabajar el lenguaje escrito.

Escribir cartas nos ayuda a reconocer y trabajar la lengua como instrumento de comunicación, así como de expresión de ideas y sentimientos.

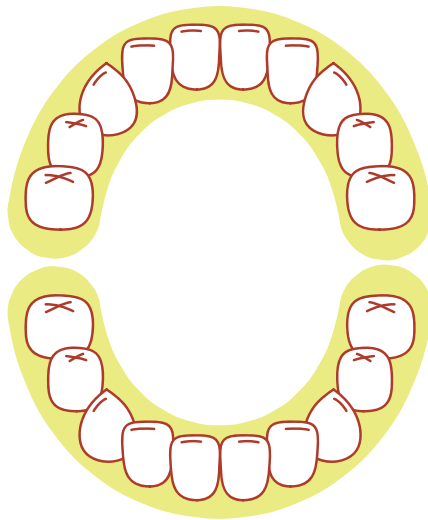


Actividad 2

Modelo de carta

Querido Ratoncito Pérez,

Mi nombre es y te escribo porque
seme ha caído un diente. El diente que se me ha caído es este:



Quiero contarte que me he portado, he cuidado mis
dientes y los he lavado al día. Por eso, el diente está en
buen estado.

Además, lo he guardado para que puedas encontrarlo,
donde lo dejaré esta noche.

Como sé que tienes mucho trabajo, encontrarás también junto al diente
un pequeño refrigerio para que te ayude a continuar visitando casas y
recogiendo dientes. Te dejaré junto al diente,
¡espero que lo disfrutes!

Por último, y si crees que puedes dejarme algo a cambio de mi diente,
me encantaría, pero cualquier cosa me hará
mucho ilusión.

Sin más, me despido dándote las gracias por tu labor.

Con cariño,

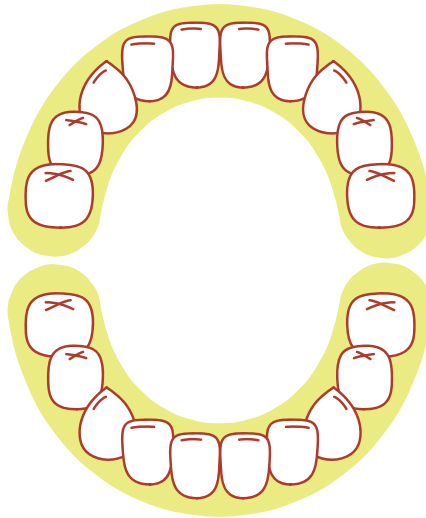
.....

Actividad 2

Modelo de carta si has perdido el diente

Querido Ratoncito Pérez,

Mi nombre es y te escribo porque se me ha caído un diente. El diente que se me ha caído es este:



Quiero contarte que me he portado, he cuidado mis dientes y los he lavado al día. Pero he tenido un pequeño problema y es que he perdido el diente. Creo que ha podido ser en

.....
Por eso, esta noche no podrás encontrarlo debajo de mi almohada, pero sí podrás ver esta carta.

Como sé que tienes mucho trabajo, encontrarás también junto al diente un pequeño refrigerio para que te ayude a continuar visitando casas y recogiendo dientes. Te dejaré junto al diente, ¡espero que lo disfrutes!

Por último, y si crees que puedes dejarme algo a cambio de mi carta, me encantaría, pero cualquier cosa me hará mucha ilusión.

Sin más, me despido dándote las gracias por tu labor.

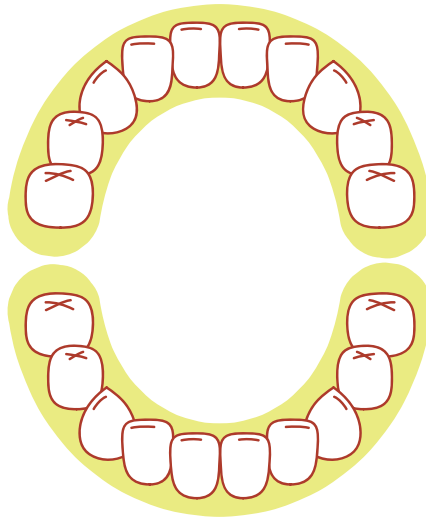
Con cariño,

Actividad 2

Modelo de carta si te has tragado el diente

Querido Ratoncito Pérez,

Mi nombre es y te escribo porque se me ha caído un diente. El diente que se me ha caído es este:



Quiero contarte que me he portado, he cuidado mis dientes y los he lavado al día. Pero he tenido un pequeño problema y es que, con los nervios, me he tragado el diente. Esto me ha sucedido en

Por eso, esta noche no podrás encontrarlo debajo de mi almohada, pero sí podrás ver esta carta.

Como sé que tienes mucho trabajo, encontrarás también junto al diente un pequeño refrigerio para que te ayude a continuar visitando casas y recogiendo dientes. Te dejaré junto al diente, ¡espero que lo disfrutes!

Por último, y si crees que puedes dejarme algo a cambio de mi carta, me encantaría, pero cualquier cosa me hará mucha ilusión.

Sin más, me despido dándote las gracias por tu labor.

Con cariño,

ACTIVIDAD 3

LAS REGLAS DEL RATONCITO PÉREZ

Ahora que nos estamos haciendo unos auténticos expertos en dientes de la mano del mejor anfitrión posible, el Ratoncito Pérez, ¿qué tal si repasamos el libro de las reglas que nuestro amigo enseña a Lila para resolver todas sus dudas?

Aquí encontrarás todas esas reglas reunidas en un decálogo que puedes imprimir para tenerlo siempre a mano en tu habitación.

En esta actividad vamos a trabajar el conocimiento de sí mismo y la autonomía personal.

Plantearse dudas y buscar respuestas sobre nuestras rutinas de higiene y salud ayuda a comprender mejor el funcionamiento de nuestro cuerpo y a llevar a cabo estas acciones con motivación.



LAS REGLAS

Actividad 3

1 ¿Qué ocurre si un niño/a pierde el diente que se le ha caído?

Deberá escribir una carta indicando lo ocurrido y dejarla debajo de la almohada en lugar del diente.

.....

2 ¿El señor Pérez puede encontrar todas las direcciones?

Sí, absolutamente. Da igual dónde viva el niño, el Ratón Pérez tiene miles de mapas para encontrar cualquier casa.

.....

3 ¿Cómo consigue llegar a todos los sitios?

Además de estar muy entrenado y ser muy rápido, se conoce miles de atajos por las alcantarillas que conectan las distintas casas.

.....

4 ¿Cómo sabe el ratón que se me ha caído un diente?

Los ratones tienen un olfato super desarrollado y Ratón Pérez puede detectar el olor de un diente a miles de kilómetros de distancia.

.....

5 ¿Qué ocurre si un niño/a se traga un diente?

Deberá escribir una carta indicando lo ocurrido y dejarla debajo de la almohada en lugar del diente.

.....

6 ¿Dónde se debe dejar el diente?

Preferiblemente debajo de la almohada o en una mesita cercana a la cama. Si es posible en una pequeña caja o saquito para que no se pierda.

.....

7 ¿Debemos dejarle algún regalo al Ratón Pérez?

En principio no es necesario, pero siempre agradece una galleta, un poquito de leche o un trozo de queso, pues se pasa toda la noche trabajando.

.....

8 ¿Qué ocurre si al Ratón Pérez se le olvida pasar a recoger un diente?

Debido al volumen de trabajo, puede ocurrir que el Ratón Pérez no pueda pasar la misma noche en que se le ha caído el diente al niño/a. No hay problema, pasará seguro a la noche siguiente.

Actividad 3

9 ¿Qué regalos suele dejar el Ratón?

Varía mucho, pueden ser monedas de chocolate, dinero, algún regalillo sorpresa, algún dulce... depende de cómo tenga el día.

.....

10 ¿Qué pasa si a un ratón se le cae un diente?

Nuestros dientes no se caen nunca, porque nunca dejan de crecer. Como los frutos que comemos tienen una cáscara tan dura, si nuestros dientes no creciesen sin parar, se nos desgastarían tanto que no tendríamos.

.....

11 ¿El Ratón Pérez tiene ayudantes?

Por supuesto, y se encargan de clasificar los dientes, limpiarlos, almacenarlos, indicar las direcciones de las casas, diseñar las rutas...

.....

12 ¿Qué pasa si el niño/a no se duerme?

El Ratón Pérez nunca entra a una habitación hasta que el niño/a no se haya dormido.

Como Lila, seguro que tú también tenías muchas dudas antes de leer el libro, pero ¿conocías ya algunas de estas reglas? ¿Sabías algunas respuestas? Y, ¿tienes otras preguntas que no aparezcan en el libro de reglas?

¡Apúntalas aquí para que, con su magia, el Ratoncito Pérez pueda leerlas y quizás incluirlas en su libro de reglas!

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDAD 4

CURIOSIDADES DE LOS DIENTES

¡Ya sabes un montón de cosas sobre la caída de los dientes de leche y el cuidado de la dentadura! Pero el mundo de los dientes es amplísimo y tiene curiosidades muy divertidas.

Lee las siguientes curiosidades y compártelas con todos tus amigos, ¡seguro que alucináis juntos con toda esta sabiduría!

En esta actividad vamos a trabajar la curiosidad.

La exploración y la curiosidad espontáneas son fuentes muy valiosas para el aprendizaje que debemos aprovechar especialmente en la Educación Infantil.



Actividad 4

La exploración y la curiosidad espontáneas deben ser aprovechadas para el aprendizaje.

¿A que no sabías que...?:



- 1 El esmalte dental, la capa exterior visible de los dientes, **es la parte más dura del cuerpo humano**. ¡Más duro que los huesos!
- 2 La saliva producida en una vida entera **llenaría dos piscinas olímpicas**, ¡cada día casi un litro!
- 3 La saliva tiene un papel fundamental: **protege los dientes de las bacterias, colabora en la limpieza natural y participa en el inicio de la digestión** de los alimentos que ingerimos.
- 4 Tu dentadura es **tan única como tu huella dactilar**, ¡ni siquiera dos gemelos idénticos tienen dentaduras idénticas!
- 5 **Cada diente es único**. No hay dos dientes iguales en tamaño ni en forma. ¡Tú sonrisa es la verdadera marca de tu individualidad!
- 6 El cepillo de dientes **tiene su origen en China**, donde el 1498 el emperador Hongzhi inventó este utensilio utilizando bambú y cerdas de jabalí.
- 7 **No se vendió pasta de dientes en tubo** como la que usamos ahora hasta 1890. Eso sí, antes podían utilizar sustancias naturales a base de elementos como cáscara de huevo y hojas de menta.

Actividad 4

Pues sí, como ves el mundo de los dientes es muy interesante.

¿Qué sería de nosotros sin ellos? Los humanos tenemos dientes de leche, que al cabo de unos años se nos caen para dar paso a la dentadura definitiva. Los dientes nos resultan muy útiles, ¿verdad? Si ellos sería realmente difícil comer una dieta variada. Sin embargo, hay animales que lo consiguen.

¿Sabías que hay animales que no tienen dientes? ¿Y crees que adivinarías cuáles son? ¡Te proponemos un reto!

Observa los siguientes cinco pares de animales. En cada una de estas parejas hay un animal que tiene dientes y otro que no.

¿Cuáles son los animales sin dientes?

→ Oso polar vs oso hormiguero

El oso hormiguero tiene un morro muy largo que suele introducir en los hormigueros para, con su enorme lengua pegajosa, hacerse con todas las hormigas posibles, su manjar favorito. ¡Así que no le hacen falta dientes!



→ Tortuga vs serpiente

Aunque las tortugas suelen ser herbívoras y en su boca no son necesarios los dientes, hay algunas especies que incluso pescan pequeños peces utilizando únicamente su lengua para atraerlos a su boca.



→ Araña vs foca

Las arañas suelen tener una boca bastante grande, pero no encontrarás dientes en ella, aunque sí pinzas para atrapar y, en ocasiones, envenenar a sus presas.

→ Lémur vs ballena barbuda

Aunque la ballena es un mamífero y los mamíferos se caracterizan por tener dentadura, existe un grupo de ballenas llamadas ballenas barbudas que en lugar de dientes presentan barbas, que utilizan para filtrar el alimento.



→ Lagartija vs pangolín

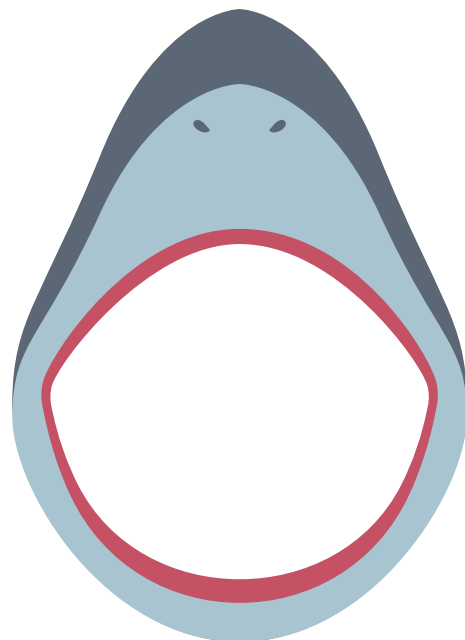
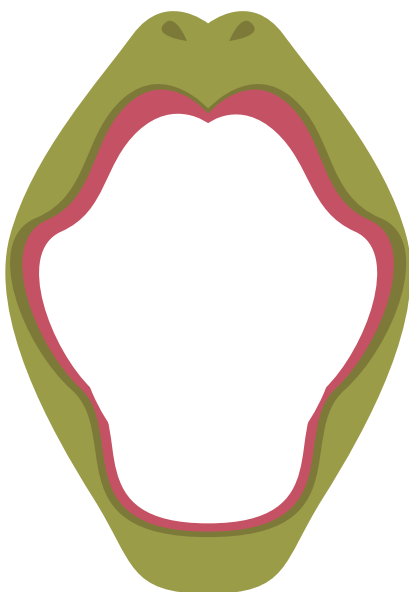
El pangolín es un curioso animal que se alimenta de hormigas y termitas, para lo que usa su larga y muy pegajosa lengua. Una vez capturadas, no mastica a sus presas, sino que se las traga enteras.



Actividad 4

¿Has conseguido averiguar qué animales no tienen dientes? ¡Bien hecho! Ahora observa los siguientes animales que sí tienen dientes, pero, como ves, les faltan en las ilustraciones.

Te animamos a imaginar cómo crees que son sus dientes y a añadirlos en el dibujo.



ACTIVIDAD 5

LA HIGIENE BUCAL

A lo largo de la lectura el Ratoncito Pérez le muestra a Lila el libro de las reglas para poder resolver todas las dudas que tiene acerca de la caída de los dientes.

En ese libro están todas las grandes preguntas y respuestas.

En esta actividad vamos a trabajar el conocimiento de sí mismo y la autonomía personal.

Entender y estar dispuestos a establecer normas de comportamiento durante rutinas diarias como las comidas, el descanso o la higiene nos ayuda a llevar una vida más organizada.



Actividad 5

Tomando como base esta idea, queremos que realices tu propio libro de reglas, en esta ocasión sobre el cuidado y la limpieza de tus dientes.

Para ello te facilitamos las preguntas, ¡pero solo tú tienes las respuestas!

1 ¿Con cuánta asiduidad debemos cepillar los dientes cada día?

.....

2 ¿Cuánto tiempo debemos dedicar al cepillado?

.....

3 ¿Cuál es la forma más adecuada para cepillarse?

.....

.....

4 ¿Se debe limpiar la lengua?

.....

4 ¿Qué debemos hacer si comemos muchos dulces?

.....

.....

5 En mi última revisión el dentista me ha dicho que...

.....

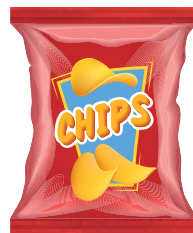
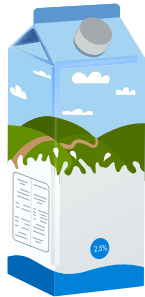
.....

¡Responde a estas preguntas y tendrás tu propio libro de las reglas de tu higiene bucodental!

Actividad 5

Y, hablando de salud bucodental, seguro que sabes que entre todos los alimentos que podemos ingerir hay algunos mejores y otros peores para nuestros dientes. En la siguiente ilustración Lila ha cogido su cesta y ha ido al mercado, pero no sabe muy bien qué comprar.

¡Ayúdala a meter en su cesta los productos que crees que son buenos para nuestros dientes rodeándolos de color verde! Después rodea de rojo los que creas que es mejor no poner en la cesta.



ACTIVIDAD 6

TÚ PARTICIPAS

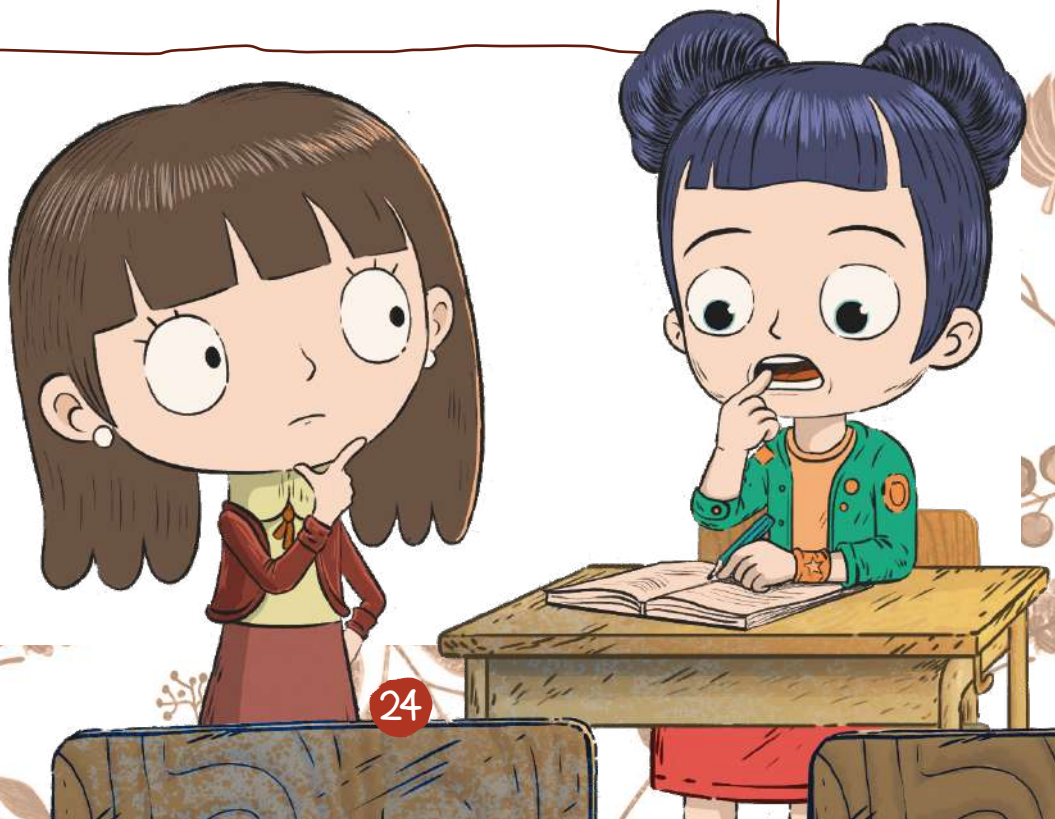
El autor nos propone que seamos parte activa de sus obras. A través de juegos de participación y observación, sus libros no solo conforman una entretenida y educativa lectura, sino que también son un material activo con el que sentirnos protagonistas.

¿Has encontrado todos los retos que el autor te presenta en cada página? ¡Muy bien! No se te escapa una, pero....

¿te gustaría ahora ser tú quién propone un reto?

En esta actividad vamos a trabajar el lenguaje plástico.

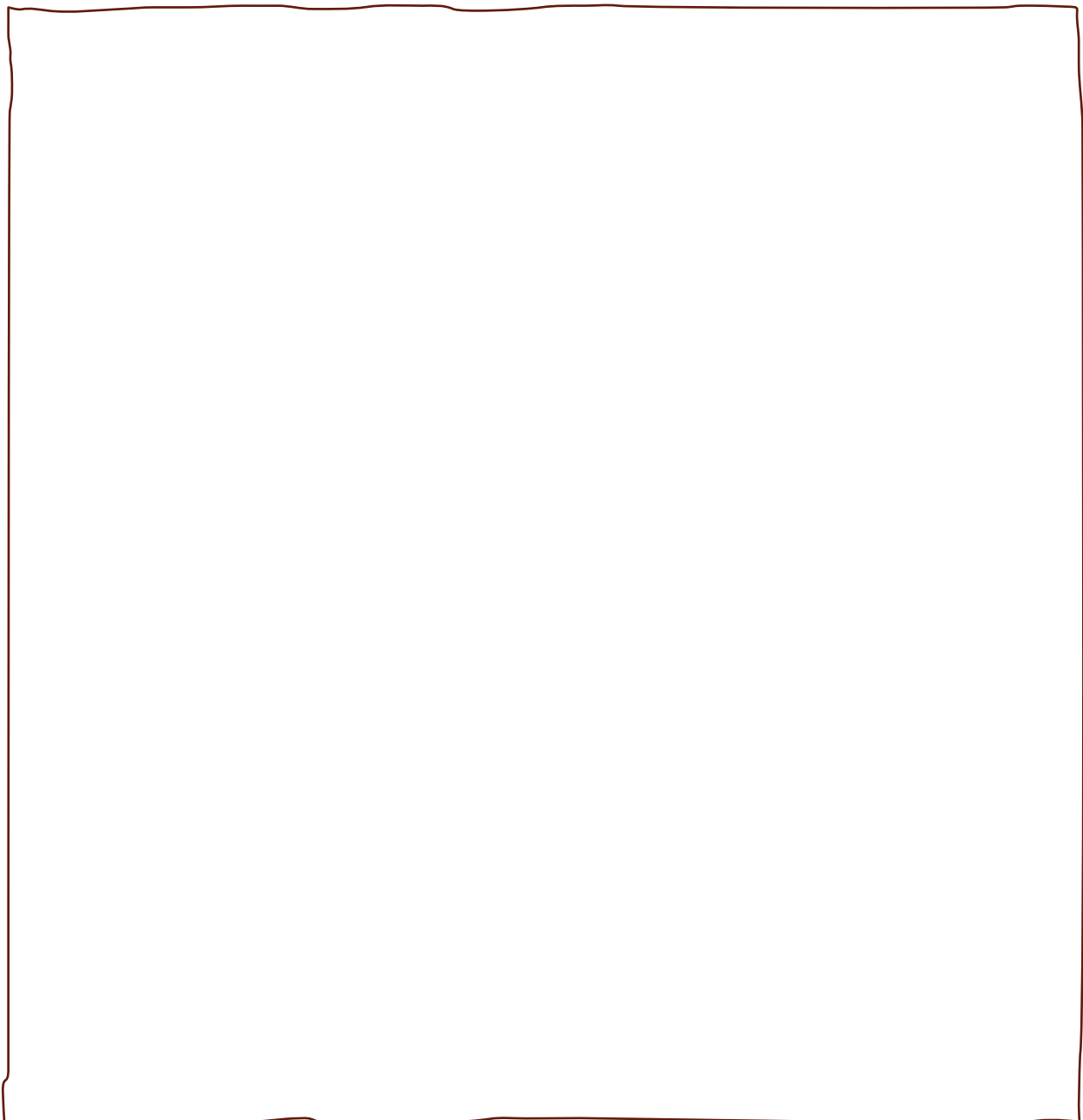
A través de la expresión plástica, la pintura y el dibujo, los niños se adentran en diferentes facetas de la realidad y desarrollan su sentido estético.



Actividad 6

Prepara una composición con las figuras y objetos que más te gusten. Pueden ser desde animales a personas, una playa, un bosque, una casa... ¡tú decides! En ese dibujo debes esconder el o los objetos que hayas decidido. ¡Y ya está! Enséñaselo a tus familiares y amigos y concreta, como hace el autor en sus libros, qué deben buscar.

¿Te gustaría que el todos descubrieran los secretos escondidos en tu dibujo? ¡Esta es tu oportunidad!

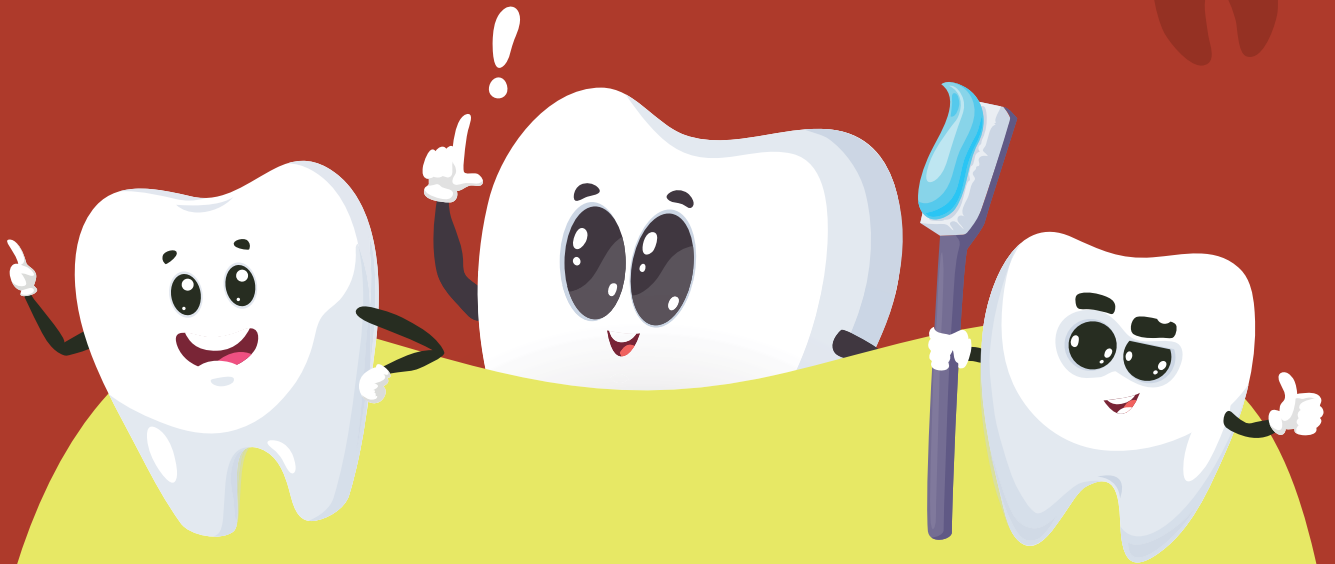


Actividad 6

¡Lo estás haciendo muy bien!

Cada uno de los dientes que se te caen supone un paso más hacia tu crecimiento personal. Por este motivo sin duda mereces “El diploma del Ratoncito Pérez”. Cada vez que se te caiga un diente no olvidarás tu valentía, la ilusión y, por qué no, también la preocupación que has experimentado en todo el proceso, pero todos los pasos que hayas dado habrán merecido la pena porque estás avanzando y no hay quien te pare.





Este diploma es para:

.....
por estar superando con valentía y arrojo la
caída de sus dientes de leche.

.....(nombre),
aunque haya momentos de dudas y muchas
preocupaciones, ¡sigue adelante en tu proceso!
El Ratón Pérez y quienes más te quieren te
acompañan en este momento especial.

¡No olvides cepillar tus dientes
con asiduidad!



ACTIVIDAD 7

LAS EMOCIONES

A lo largo del cuento van apareciendo varias emociones relacionadas con la pérdida de los dientes de leche: alegría, miedo, preocupación, sorpresa e ilusión.

En esta actividad vamos a trabajar las emociones.

Expresar con corrección emociones, sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación, es un objetivo fundamental de la educación infantil actual.



Actividad 7

En primer lugar, vamos a identificarlas en el cuento. ¿Sabrías reconocer cuándo Lila siente?:

Alegría

Lila siente alegría cuando

.....

Miedo

Lila siente miedo cuando

.....

Preocupación

Lila se preocupa cuando

.....

Sorpresa

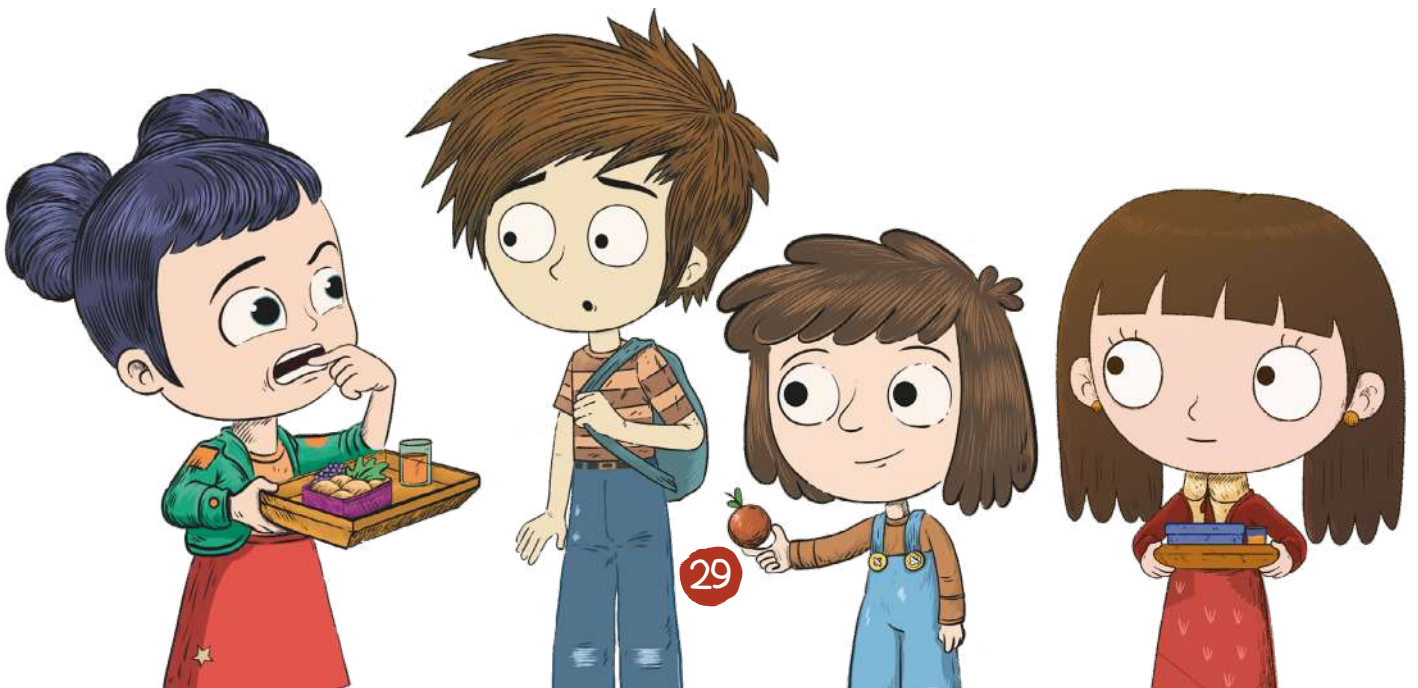
Lila se sorprende cuando

.....

Ilusión

Lila se ilusiona cuando

.....



Actividad 7

Y ahora que ya tenemos estas emociones controladas, ¿las reconoces también en momentos de tu propia vida? Escribe o cuéntale a un adulto esos momentos en los que has sentido estas emociones. Si alguno no se te viene a la cabeza, ¡no te preocupes! Seguro que hablándolo con tu familia, tus profesores o compañeros acaba saliendo.

Alegría

Yo sentí alegría aquella vez en que

.....

Miedo

Yo sentí miedo aquella vez en que

.....

Preocupación

Yo me preocupé aquella vez en que

.....

Sorpresa

Yo me sorprendí aquella vez en que

.....

Ilusión

Yo me ilusioné aquella vez en que

.....

Las situaciones por las que pasa Lila son muy habituales. Es muy normal que tengamos dudas o que sintamos miedo ante una situación nueva.

Basándonos en las experiencias de Lila, vamos a crear un diario de las emociones para ir registrando todas aquellas sensaciones que compartimos con ella.

Actividad 7

Diario de las emociones



A Lila se le cae un diente y no sabe muy bien cómo gestionar la situación. Está preocupada porque no sabe cuándo se le caerá, qué puede hacer con él o qué pasará si lo pierde.

<p>Sensación de miedo a lo desconocido. ¿Te has sentido así alguna vez? Describe la situación.</p>	<p>¿Qué hiciste para enfrentarte a esta sensación de miedo?</p>	<p>Tras la experiencia vivida, ¿qué crees que has aprendido para manejar este tipo de sensaciones de una forma positiva?</p>



A pesar de haber hablado con su madre, Lila sigue teniendo mil preguntas, está preocupada y necesita el consejo y la comprensión de sus seres queridos.

<p>Aunque nos cuenten varias veces lo que va a ocurrir en una determinada situación, cuando esta llega nos surgen dudas y preocupaciones. ¿Te has sentido así alguna vez? Describe la situación.</p>	<p>Puntúa del 1 al 10 el nivel de dudas con el que empezaste a afrontar aquella situación. Posteriormente, vuelve a valorar del 1 al 10 como te sentiste después de hablarlo con tus seres queridos.</p>	<p>Tras la experiencia vivida, ¿qué crees que podrías sacar como conclusión para recordar en próximas ocasiones?</p>



Lila se ha despertado tras escuchar un ruido extraño. ¡Es el Ratoncito Pérez!
¡Qué ilusión! Pero Lila tiene muchas preguntas que hacerle y decide seguir sus pasos.

Curiosidad e ilusión por saber más y tener más respuestas. ¿Te has sentido así alguna vez? Describe la situación.	¿Eres una persona curiosa? ¿Buscas respuesta a todos los misterios que se te ponen por delante? ¿Cómo sueles hacerlo?	Tras la experiencia vivida, ¿crees que podrías mejorar tu actitud en próximas ocasiones?



Casi sin darse cuenta, Lila ha seguido al ratoncito Pérez hasta su guarida.
¿Qué es todo lo que está viendo a su alrededor? ¿Cómo puede el ratoncito conocer su nombre? ¡Parece todo tan mágico!

Sorpresa positiva ante una determinada situación. ¿Te has sentido así alguna vez? Describe la situación.	¿Qué sentiste en esa situación? ¿Recuerdas si, además de reconocer la emoción, sentiste algo más por todo tu cuerpo?	Tras la experiencia vivida, ¿te gustaría volver a estar en una situación similar? ¿Crees que vivirás de nuevo algo así pronto?



Tras conocer al Ratoncito Pérez y poder resolver todas sus dudas, Lila se siente muy feliz de haber conocido un lugar tan mágico.

<p>Seguro que es difícil elegir el momento más feliz, pero entre todos los que has vivido, ¿con cuál te quedarías? Describe la situación.</p>	<p>¿Qué nivel de felicidad te hizo sentir esa experiencia? Valora del 1 al 10 tu felicidad en ese instante. ¿Crees que podrás vivir momentos aún más felices?</p>	<p>Tras la experiencia vivida, ¿qué esperas de los próximos momentos felices que están por llegar?</p>



Eloy Moreno

Eloy Moreno se dio a conocer a partir de la autoedición de su primer libro, *El bolígrafo de gel verde* (2011), un éxito de ventas con más de 200.000 ejemplares vendidos hasta el momento. Obtuvo el Premio Onda Cero Castellón 2011 por el esfuerzo realizado en la difusión de la novela y fue finalista de los Premios de la Crítica Valenciana 2012 en el apartado de narrativa. Sus siguientes obras, *Lo que encontré bajo el sofá* (2013), *El Regalo* (2015), *Tierra* (2019) y la colección de tres volúmenes *Cuentos para entender el mundo* han vuelto a conectar con decenas de miles de lectores, recibiendo nuevamente un gran reconocimiento tanto en ventas como en crítica. Su libro *Invisible*, con más de 100.000 ejemplares vendidos, se ha convertido en todo un fenómeno literario en nuestro país, donde ya va por su 20ª edición. *Invisible* ha sido galardonada con el I Premio Yoleo de lectura para jóvenes, el Premio Hache 2020, el premio Mejor novela Juvenil El Corte Inglés 2020 y ha resultado finalista de los premios Menjallibres, todos ellos otorgados por alumnos y jóvenes lectores. Es actualmente uno de los 5 libros juveniles más comprados en España, se ha traducido a más de 7 idiomas y sus derechos se han vendido a Uruguay, Perú, EEUU, Corea del Sur, Italia, Polonia, Rusia, Serbia, Turquía, Chile y México, encontrándose en este momento en negociaciones con otros países.



Pablo Zerda

Pablo Zerda es un artista que trabaja para medios gráficos y también para proyectos audiovisuales en tv nacionales e internacionales, como Disney y Cartoon Network. Actualmente trabaja para la empresa de videojuegos *The other guys* de Gameloft. Ha ilustrado portadas de distintas revistas de tirada nacional como *Muy Interesante*, *Rolling Stone*, *Diario La Nación*, y trabaja además para proyectos editoriales. Ha obtenido numerosos premios nacionales e internacionales desde sus inicios. Es el ilustrador del bestseller de Eloy Moreno *Cuentos para entender el mundo*. Ambos llevan trabajando más de 8 años juntos.